حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)









الفصل الأول : المواطنة واجبات وحقوق

***مقدمة :**

الدولة :- كيان اجتماعى وسياسى مرتبط بـأقليم جغرافى ذى حدود معينة ، يمثل المواطنين ويكون ذا سيادة وتمارس السلطة عبر منظومة من المؤسسات والقوانين .

المجتمع المدنى : مجموعة كبيرة من المنظمات والانشطة ذات الطابع الاهلى (أى غير الحكومى) ولا تهدف للربح ولها وجود فى الحياة العامة .

المواطنة: علاقة بين الفرد والدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق ويحددها قانون تلك الدولة .

اولا: عناصر الدولة :-

الارض	لابد من وجود رقعة جغرافية يقيم عليها أفراد الشعب فهى عنصر اساسى لقيام الدولة
السلطة	لابد من وجود هيئة أو سلطة حاكمة تكون مهمتها الاشراف على الارض والشعب وتمارس سلطتها وسيادتها باسم الدولة
الشعب	لابد من وجود مجموعات بشرية تعيش بشكل دائم فى الحدود الاقليمية لهذه الدولة

ثانيا :مقومات الدولة المدنية :-

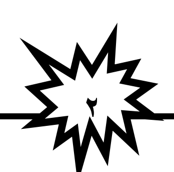
المواطنة	الدولة المدنية هى دولة المواطنة وسيادة القانون التى يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدى واجباته ولايكون فيها تمييز بين المواطنين
الديمقراطية	هى نظام حكم سياسى يقوم على مشاركة الشعب فى الحكم ويكون الشعب مصدر السلطات
المجتمع المدنى	مجموعة كبيرة من المنظمات والانشطة ذات الطابع الاهلى والتى لاتهدف للربح ولها وجود فى الحياة العامة
حقوق الانسان	الهدف الاساسى للدولة المدنية صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم

٢-مكونات المواطنة :

الواجبات	المشاركة المجتمعية	الحقوق	أخلاقيات المواطنة	الانتماء
الالتزامات التى ينبغى أن يؤديها الفرد تجاه الوطن الذى يعيش فيه	يكون المواطن مشاركا ايجابيا فى العديد من مجالات المشاركة سواء سياسية أواجتماعية أو ..الخ	الحقوق التى يتمتع بها جميع المواطنين وهى فى نفس الوقت واجبات على الدولة	مجموعة القيم التى يكتسبها المواطن وتكون موجهة لسلوكه فى المجتمع	شعور داخلى يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بحماس وأخلاص للارتقاء به والدفاع عنه

٣-شروط تحقيق المواطنة:

1. **عدم وجود مظاهر حكم الفرد أو القلة من الناس وتحرير الدولة من التبعية لشخص الحاكم وذلك باعتبار أن الشعب مصدر السلطات وفق دستور ديمقراطى**
2. **اعتبار حميع السكان الذين يتمتعون بجنسية الدولة مواطنين متساوين فى االحقوق والواجبات**
3. **وجود قنوات تسمح للفرد بأبداء الرأى والمشاركة والتأثير فى اتحاذ القرارات مثل الاحزاب والمجالس المحلية والنيابية والنقابات المهنية ....الخ**



٤- أبعاد المواطنة

- **بعد أقتصادى أجتماعى :- هدفه أشباع الحاجات المادية الاساسية للافراد وتوفير الحد الادنى ليحفظ كرامتهم وانسانيتهم**
- **بعد ثقافى حضارى :- يعنى بالجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للافراد على اساس احترام التنوع الثقافى للمجتمع**
- **بعد قانونى :- يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين مستندا لعقد اجتماعى يوازن بينهم ويعبر الدستور عن ذلك .**

٥-واجبات المواطن

واجبات الزامية	واجبات طواعية
الواجبات التى يلتزم بها المواطن بتأديتها تجاه دولته ومجتمعه ويحاسب عليها قانونيا	واجبات يقوم بها المواطنون طواعية دون اجبار او الزام ولا يحاسب عليها قانونيا
• صيانة اسرار الدولة • احترام القوانين وتطبيقها • المحافظة على امن وسلامة الوطن والدفاع عنه • المحافظة على المال العام والمنشأت العامة • دفع الضرائب • أداء الخدمة العسكرية	• المشاركة فى تنمية المجتمع والمحافظة على البيئة • المشاركة فى حل مشكلات المجتمع • المساهمة فى المشروعات • تقديم الخدمات للابناء المجتمع

٦- حقوق المواطن

الحقوق المدنية	حق المواطن فى حرية التنقل واختيار مكان اقامته والمساواة امام القانون وحرية الفكر والتعبير
الحقوق السياسية	حق الترشح والتصويت فى الانتخابات والعضوية فى الاحزاب وتقلد الوظائف العامة فى الدولة
الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	حق المواطن فى العمل فى ظروف منصفة والرعاية الصحية والمسكن وبيئة نظيفة والتعليم

٦- أهمية تدعيم المواطنة فى المجتمع

١- تضمن المساواة والعدل بين المواطنين امام القانون فى الواجبات والحقوق
٢- تحد من الفتن والصراعات الطائفية والعرقية
٣- تعمل على تدعيم وتنمية المواطن لوطنه وتدفعه الى تطوير مجتمعه
٤- ترقى بالدولة الى الديمقراطية والشفافية والشراكة وضمان الحقوق والواجبات
٥- تنظم العلاقة بين الدولة والمواطن على اساس الثقة المتبادلة

٧-مؤسسات تنمية المواطنة :

الاسرة	أهم عناصر التنشئة الاجتماعية والتربية السياسية للطفل حيث تزوده بالمعارف والمهارات والاتجاهات والقيم السائدة ويجب على الاسرة ان تنمى الشعور والتقدير والانتماء للوطن
المدرسة	اختلاط الطالب بزملائه فى المدرسة يجعله يشعر بذاته ويتنمى للمدرسة ويقوى

	شعور الانتماء للرموز الوطنية مثل العلم والخريطة والسلام الوطنى
دور العبادة	لها دور فعال فى تربية النشء وتشكيل شخصيته واكتسابه التعاليم الدينية السماوية بما يضمن سعادة الفرد والمجتمع
وسائل الاعلام	يلعب دور فى بناء الانسان وتعزيز انتمائه الوطنى ومعرفة حقوقه وواجباته
مؤسسات المجتمع المدنى	يقوم بدور الوسيط الايجابى بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة ويسهم فى تشكيل الرأى العام وغرس وتنمية قيم المواطنة

الفصل الثانى :- حقوق الانسان

اولا :مفهوم حقوق الانسان

مجموعة القواعد والمبادىء المنصوص عليها فى عدد من الاعلانات والمعاهدات الدولية والتى تؤمن حقوق وحريات الافراد والشعوب ولصيقة الصلة بالانسان وغير قابلة للتنازل عنها وتلتزم الدولة بحمايتها .

ثانيا : المصادرالرئيسية للحقوق الانسان

الحضارات الانسانية القديمة	تضمنت الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية) أشارات واضحة الى اهتمام المصريين القدماء بحقوق الانسان فقد قامت أول ثورة اجتماعية فى عهد الملك بيبى الثانى من اجل المطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية وكان (امنمحات الاول) أحد الفراعنة العظام الذى يتفاخر بأنه لايوجد جائع فى عهده. وساهمت الحضارة الصينية القديمة من خلال افكار الفلاسفة أمثال منشيوس وكونفوشيوس فى العدل والامن والسلام بين الناس والحضارة الهندية القديمة (الهندوسية)فى التأكيد على حقوق الانسان وبلاد العراق من قوانين حمورابى التى احتوت على ٢٨٢ مادة فى مجال حقوق الانسان
الأديان السماوية	كافة الاديان السماوية تضمنت مفهوم حقوق الانسان وجوهره ومعناه وتمتع البشر بالكرامة الانسانية ففى اليهودية :الوصايا العشر والمسيحية المبادىء الاربعة الاساسية (المحبة والعدالة والمساواة والاحسان)والاسلام (المساواة بين البشروالاعتراف بحقوقهم)وركزت الرؤية الاسلامية لحقوق الانسان على : ١- حقوق الانسان وحرياته بصفته فرد ٢- حقوق الانسان وحرياته فى علاقاته مع الآخرين فى المجتمع ٣- حقوق وحريات بعض الفئات الخاصة مثل حقوق المرأة
الفكر والفلسفة	من أهم الفلاسفة الذين أثروا فى حركة حقوق الانسان الفيلسوف (جون فينيس)الذى أعتبر حقوق الانسان الخير الاسمى وهدفه النهائى تحقيق ازدهار الانسانية وكذلك الفيلسوف منتسيكوالذى كان هدفه نصرة الشعوب والحد من تركيز السلطة فى يد الحاكم والفيلسوف (ديدرو) الذى دعا للقضاء على تجارة العبيد
الاتفاقيات والمواثيق	عدد كبير من مبادىء وقيم من الاعلانات والمواثيق التى أقرت حقوق اساسية للانسان بغض النظر عن جنسية دولته

ثالثا : خصائص حقوق الانسان :

١- **عالمية حقوق الانسان :-** تتسم بالطابع العالمى فهى ملك الناس جميعا وواحدة لجميع البشر بغض النظر عن العرق او الدين ...الخ



٢- **لزومية حقوق الانسان وعدم قابلية التصرف فيها:-** أن الحقوق ملازمة للطبيعة البشرية وغير مقيدة مادامت لاتتعارض مع القوانين وحقوق الاخرين

٣- **تكامل حقوق الانسان وعدم قابليتها للتجزئة :-** فهى حقوق كاملة وغير قابلة للتجزئة ولا التأجيل ولا الالغاء أو تجاهل أى فئة من حقوق الانسان وحرياته الاساسية

٤- **حقوق الانسان متطورة :-** توسعت وتطورت أستجابة لعددكبير من التطورات مثل تغير الافكار والاراء وصعود حركات وقوى سياسية جديدة ...الخ

رابعا:تصنيف حقوق الانسان :

تصنف فئات حقوق الانسان الى

١- **الحقوق المدنية السياسية :- مثل**

- الحق فى الحياة :- الزام الدولة بمنع حدوث الاعتداء على هذا الحق من جانب الافراد والهيئات ووضع التشريعات والقوانين التى تحقق هذه الحماية
- الحق فى احترام الحياة الخاصة :- عدم التدخل بشكل غير قانونى فى الحياة الشخصية للفرد كحرمة بيته وأسرته ومرسلاته
- حرية الرأى والتعبير :- حق كل فرد فى المجتمع بالتعبير عن أفكاره وأرائه سواء بشخصه أومن خلال وسائل النشر والاتصال
- الحق فى التجمع السلمى :- حق التجمع فى الاماكن العامة ليعبروا عن أرائهم بالخطابة أو المناقشة أو تبادل الاراء بما لايضر بالصالح العام والامن القومى وحقوق الاخرين
- حق المشاركة فى الشئون العامة :- ممارسة حق الفرد فى التصويت فى الانتخابات والترشح فيها وعضوية الاحزاب السياسية ...الخ

٢- **الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :- مثل**

- الحق فى العمل : لكل شخص الحق فى العمل وحرية اختيار عمله والحماية من البطالة
- الحق فى التعليم :حق كل شخص فى التعليم مجانى وخاصة قبل الجامعى والزامى فى المرحلة الابتدائية
- الحق فى السكن اللائق:حق كل شخص فى مستوى معيشة يكفى لضمان الصحة والرفاهية له ولاسرته
- الحق فى الرعاية الصحية:التمتع بأعلى مستوى من الصحة دون تمييز
- الحق فى حماية ومساعدة الاسرة :حق الاسرة بالتمتع بحماية المجتمع والدولة وحق كل رجل وأمراة فى التزوج والحقوق المتساوية لهما عند الزواج

٣- **الحقوق التضامنية :مثل**

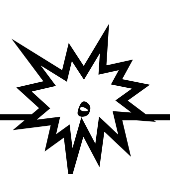
- الحق فى السلام :تتاح لجميع الشعوب الفرصة الكاملة للعيش معا فى سلام وحسن جوار
- الحق فى بيئة نظيفة :الحق فى بيئة نظيفة وترشيد استهلاك الطاقة
- الحق فى التنمية :من حق كل انسان ولجميع الشعوب المشاركة والاسهام فى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية
- الحق فى تداول المعلومات :يضمن كفالة فرص متساوية بين جميع الافراد دون أى تمييز بينهم فى تداول المعلومات من مصادرها المختلفة

خامسا: حقوق الانسان فى ضوء المواثيق الدولية والعالمية:

شهدت الاتفاقيات والمواثيق الدولية بحقوق الانسان تطورا كبيرا وصدرت عدد من الاتفاقيات والمواثيق الدولية مثل :-

@ وثيقة العهد الاعظم فى بريطانيا

@ اعلان حقوق الانسان بأمريكا (اعلان فيرجينيا)



@ ميثاق الامم المتحدة ١٩٤٥فى العصر الحديث

@ الاعلان العالمى لحقوق الانسان ١٩٤٨

@ العهدين الدوليين لحقوق المدنية والسياسية

**** أصبح التصديق الدولى على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الخاصة بحقوق الانسان مسئولية دولية مشتركة**

<u>سادسا: حقوق الانسان فى المجتمع المصرى :</u>

فقد قطعت مصر شوطا كبيرا فى مجال حقوق الإنسان فقد شاركت مصر فى كافة المؤتمرات والمحافل الدولية والتوقيع على العديد من المواثيق والاتفاقيات الدولية والاقليمية لحقوق الإنسان مثل :-

- اتفاقية الرق عام ١٩٢٦م و البروتوكول المصري لها ١٩٥٣م والاتفاقية التكميلية عام ١٩٥٦ م
- الاتفاقية الدولية لمنع إبادة الجنس البشري والموقعة عام ١٩٤٨م.
- اتفاقية السخرة عام ١٩٥٧م الصادرة عن منظمة العمل الدولية.
- الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق السياسية للمرأة (الأمم المتحدة ١٩٥٣م).
- الاتفاقية الدولية لتحريم جريمة الفصل العنصري والمعاقبة عليها (الأمم المتحدة ١٩٧٣م).
- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل (الأمم المتحدة ١٩٨٥م).
- المثياق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب١٩٨٠م.
- الميثاق العربي لحقوق الطفل ١٩٨٣م.
- الميثاق الإفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته (أديس أبابا ٢٠٠١م).

<u>سابعا : المجلس القومى لحقوق الانسان :</u>

يعد المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر من أهم المنظمات الحكومية التي تأسست للدفاع عن حقوق الإنسان وحمايته سنة٢٠٠٣م لتعزيز وتنمية وحماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعى بها

<u>أهم أهداف المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر :</u>

١- ترسيخ الديمقراطية واطلاق حرية المواطنين
٢- حماية حقوق المصريين فى الداخل وتحسين صورة مصر بالخارج
٣- التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية بمصر

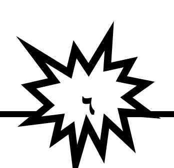
<u>أهم أختصاصات المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر</u>

١- وضع خطة عمل قومية لتعزيز وتنمية حقوق الانسان

٢- تلقى الشكاوى من المواطنين والهيئات واحالتها لجهات الاختصاص

٣- متابعة التصديق على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان

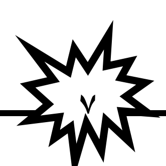
٤- المشاركة فى المحافل الدولية والوطنية المعنية بحقوق الانسان
٥- الاسهام فى نشر ثقافة حقوق الانسان





<u>*المنظمات غير الحكومية لحقوق الانسان :</u>

ايمانا من الدولة بدور المجتمع المدنى فى مجال حقوق الانسان الى جانب المجالات الاجتماعية والسياسية الاخرى التى يسهم فيها فقد افسحت المجال امام الافراد والمجموعات لانشاء جمعيات غير حكومية تعمل فى مجال حقوق الانسان وكفلت لها حرية العمل والنشاط .







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)









س : حدد المقصود بمفهوم الدولة.

هي كيان اجتماعي وسياسي مرتبط بإقليم جغرافي له حدود معينة ، يمثل مجموعة من المواطنين يطلق عليهم (الشعب) ، وهذه الدولة لها سيادة ، وتمارس سلطاتها عبر منظومة من المؤسسات والقوانين.

س : حدد عناصر الدولة.

علل صحة أو خطأ : تقوم الدولة على ثلاث عناصر رئيسية (√)

١- الأرض	حيث لابد من وجود رقعة جغرافية يقيم عليها أفراد الشعب.
٢- الشعب	حيث لابد من وجود مجموعات من البشر تعيش بشكل دائم على هذه الأرض ، وهولاء الأفراد لهم دورهام فى زيادة قوة الدولة وتنميتها.
٣- السلطة	لابد من وجود هيئة حاكمة ، تكون مهمتها الإشراف على الأرض والشعب ، وإلزام الأفراد باحترام قوانين الدولة.

س : حدد أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة .

١- المواطنة. ٢- الديمقراطية. ٣- حقوق الإنسان.

٤- المجتمع المدني.

س : المواطنة من أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة ، ناقش.

س : حدد العلاقة بين المواطنة وحقوق الإنسان.

- الدولة المدنية هى دولة المواطنة وسيادة القانون ، وهى الدولة التي يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدى واجباته.
- الدولة المدنية هي التي لا يكون فيها تمييز بين المواطنين على أساس الدين أو العرق أو الجنس أو اللون.
- المواطنة تحول حقوق الإنسان من منظومة قانونية نظرية ، إلى واقع وسلوك عملى فى حياة الناس.

س : الديمقراطية من أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة ، ناقش.

- الديمقراطية كلمة يونانية مكونة من مقطعين هما (demos) وتعني الشعب (crates) وتعني حكم، ولذلك فالديمقراطية هي (حكم الشعب)
- الديمقراطية هى نظام حكم سياسي يقوم على مشاركة الشعب فى الحكم ، بحيث يكون الشعب هو مصدر السلطات ، ولا تكون هناك وصاية لفرد أو قلة من الناس على جميع أفراد الشعب.

س : حدد العلاقة بين المواطنة والديمقراطية.

المواطنة هى العمود الفقرى للديمقراطية ، حيث لا يمكن تفعيل وتحقيق المواطنة إلا من خلال نظام سياسى ديمقراطى يشمل جميع شرائح المجتمع ، ويحفظ حقوق الإنسان ويصون كرامته.

س : حقوق الإنسان من أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة ، ناقش.

إن الهدف الأساسي للدولة المدنية هو : صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم ، كحق المواطنين فى الحياة والحرية والكرامة والعدالة والتعليم والعيش فى أمان.

س : حدد العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان.

إن صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم وتمتعهم بتلك الحقوق ، لن يتحقق إلا فى ظل دولة ديمقراطية مبنية على مؤسسات قوية مستقلة.

س : المجتمع المدني من أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة ، ناقش.

- المجتمع المدني هو مجموعة من المنظمات والمؤسسات غير الحكومية (ذات الطابع الاهلى) والتى لا تهدف للربح ولها وجود فى الحياة العامة ، وتعبر عن قيم واهتمامات أعضائها. مثل : الأحزاب السياسية والنقابات العمالية والمهنية.

س : علل صحة أو خطأ : العلاقة بين المجتمع المدني والدولة علاقة خصومة وتناقض (X)

العلاقة بينهما علاقة تكامل وتعاون وتبادل للأدوار ، بما يحقق الصالح العام للفرد المجتمع.

س : حدد معنى المواطنة .

المواطنة : هى علاقة بين الفرد والدولة قائمة على مجموعة من الحقوق والواجبات يحددها قانون كل دولة.

س : اذكر مكونات المواطنة .

١- الواجبات	وهى الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها الفرد تجاه الوطن الذى يعيش فيه ، مثل دفع الضرائب وأداء الخدمة العسكرية.
٢- المشاركة المجتمعية	يجب أن يكون كل مواطن مشاركا" ايجابيا" في جميع المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
٣- الحقوق	وهى الحقوق التي ينبغي أن يتمتع بها جميع المواطنين فى الدولة ، وهذه الحقوق تعد فى نفس الوقت واجبات على الدولة ، مثل : حق التعليم والعلاج وإبداء الرأي.
٤- أخلاقيات المواطنة	هي مجموعة القيم التي يكتسبها المواطن من المجتمع الذي يعيش فيه ، وتكون موجهة لسلوكه في المجتمع ، مثل : قيم المساواة والحرية وتحمل المسئولية.
٥- الإنتماء	هو شعور داخلي يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بحماس وإخلاص للارتقاء به والدفاع عنه

س : حدد شروط تحقيق المواطنة.

(١) اعتبار الشعب مصدر السلطات ، وتحرير الدولة من التبعية لشخص الحاكم ، وعدم وجود وصاية لفرد أو قلة من الناس على جميع أفراد الشعب.

(٢) اعتبار السكان الذين يتمتعون بجنسية الدولة ، مواطنون متساويين في الحقوق والواجبات.

(٣) وجود قنوات تسمح للفرد بإبداء الرأي والمشاركة والتأثير في اتخاذ القرارات مثل : الأحزاب السياسية والمجالس المحلية والنيابية والنقابات المهنية ....الخ

س :وضح أبعاد المواطنة .

١- بعد إقتصادى إجتماعى	هدفه إشباع الحاجات المادية الأساسية للأفراد ، وتوفير الحد الأدنى منها ، بما يحفظ كرامة هؤلاء الأفراد وإنسانيتهم.
٢- بعد ثقافى حضاري	هدفه إشباع الجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للأفراد ، واحترام التنوع الثقافي داخل المجتمع.
٣- بعد قانوني	يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين من خلال عقد إجتماعى يوازن بينهم.

س :حدد المقصود بواجبات المواطن ، وأنواعها.

هى تلك المسئوليات الإلزامية والطواعية التى يلتزم المواطن بتأديتها تجاه الآخرين والدولة والمجتمع.

وتنقسم إلى : ١- واجبات إلزامية. ٢- واجبات طواعية.

واجبات إلزامية	واجبات طواعية
هى الواجبات التى يلتزم المواطن بتأديتها تجاه دولته ومجتمعه ، ويحاسب عليها قانونيا"، مثل : - صيانة أسرار الدولة. احترام القوانين وتطبيقها. - المحافظة على أمن الوطن والدفاع عنه. - المحافظة على المال العام والمنشآت العامة. - دفع الضرائب. - أداء الخدمة العسكرية.	هي واجبات يقوم بها المواطن طواعية دون إجبار أو إلزام ، ولا يحاسب عليها قانونيا ، مثل : المشاركة فى تنمية المجتمع - المحافظة على البيئة. - المشاركة فى حل مشكلات المجتمع. المساهمة فى المشروعات. - تقديم الخدمات لأبناء المجتمع.

س : حدد أهم حقوق المواطن.

١- الحقوق المدنية	وتتمثل فى حق المواطن فى حرية التنقل ، واختيار مكان إقامته ، والمساواة أمام القانون ، وحرية الفكر والتعبير عن الرأى.
٢- الحقوق السياسية	وتتمثل فى حق المواطن فى الترشح ، والتصويت فى الإنتخابات ، والعضوية فى الأحزاب ، وتقلد الوظائف العامة فى الدولة.
٣- الحقوق الاقتصادية والإجتماعية والثقافية	وتتمثل فى حق المواطن فى العمل فى ظروف منصفة ، والرعاية الصحية ، والمسكن ، والبيئة النظيفة ، والتعليم.

س : بم تفسر : أهمية تدعيم المواطنة فى المجتمع .

س : تسهم المواطنة فى تطور وتنمية المجتمع ، دلل على صحة العبارة.

(١) تضمن المساواة والعدل بين المواطنين أمام القانون فى الحقوق والواجبات .

(٢) تحد من الفتن والصراعات الطائفية والعرقية.

(٣) تعمل على تدعيم وتنمية المواطن لوطنه ، وتدفعه الى تطوير مجتمعه.

(٤) ترقى بالدولة إلى الديمقراطية والشفافية .

(٥) تنظم العلاقة بين الدولة والمواطن ، على أساس الثقة المتبادلة.

س :علل صحة أو خطأ : لم تظهر الدولة المدنية بشكلها المعاصر إلا فى القرن ١٨ (√)

حيث بدأ يظهر تداول السلطة ، والفصل بين السلطات الثلاثة ، التشريعية والتنفيذية والقضائية ، والمساواة بين الأفراد أمام القانون ، ومشاركة الشعب فى اتخاذ القرار من خلال ممثلين له فى مجالس منتخبة ، وقد تحقق كل ذلك عبر كفاح ونضال سياسى طويل من جانب الشعوب.

س : علل صحة أو خطأ : مسئولية تربية النشء على قيم المواطنة قاصرة على مؤسسة بعينها. (X)

لأن مسئولية تربية النشء على قيم المواطنة مسئولية مشتركة بين عدة مؤسسات ، كالأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ودور العبادة ومؤسسات المجتمع المدنى ، ولابد أن يكون هنك تنسيق وتكامل بين هذه المؤسسات.

س : الأسرة أهم عناصر التنشئة الإجتماعية وأهم مؤسسات تنمية المواطنة ، ناقش.

- تعد الأسرة أهم عناصر التنشئة الإجتماعية والتربية السياسية للطفل ، لأنها أول مؤسسة يتعامل معها الطفل فى أهم مرحلة من مراحل حياته وهى مرحلة الطفولة ، والتى تتشكل فيها شخصيته.
- والأسرة هى التى تزود الطفل بالمعارف والمهارات والاتجاهات والقيم السائدة فى مجتمعه.
- ولذلك يجب على الأسرة أن تنمى الشعور والتقدير والانتماء لأسرته ووطنه.

س : علل صحة أو خطأ المدرسة من أهم مؤسسات تنمية المواطنة (√)

- لا شك أن اختلاط الطالب بزملائه فى المدرسة يجعله يشعر بذاته ، ويجعله يحب المدرسة ويتنمى إليها.
- كما أن المدرسة تغرس فى الطالب شعور الإنتماء للرموز الوطنية ، مثل : العلم والخريطة والسلام الوطنى.
- لذا يجب على المدرسة أن تقدم برامج توعية (مناهج دراسية – أنشطة طلابية) تدعم المواطنة لدى الطلاب.
- كما يجب أن تكون المدرسة بيئة صالحة يتم من خلالها ممارسة المواطنة ، من خلال تعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم ، وتدريبهم على مناقشة القضايا الهامة ، واتخاذ القرارات المناسبة.

س : علل صحة أو خطأ : دور العبادة من أهم مؤسسات تنمية المواطنة (√)

لا شك أن المؤسسات الدينية لها دور فعال فى تربية النشء وتشكيل شخصيته ، واكسابه التعاليم الدينية السماوية التى تحكم سلوكه وتوجهه ، بما يضمن سعادة الفرد والمجتمع.
دور العبادة تغرس فى الفرد القيم التى تحقق وحدة وتماسك المجتمع ،مثل : إتقان العمل واحترام الآخرين.

س : علل صحة أو خطأ : وسائل الإعلام من أهم مؤسسات تنمية المواطنة (√)

- تعد وسائل الإعلام من أهم مؤسسات التنشئة الإجتماعية ، فتعدد وسائل الإعلام ما بين المسموعة والمرئية والمقروءة ، ووجود وسائل الإتصال الحديثة (كالإنترنت) يلعب دور فى بناء الإنسان ، وتعزيز انتمائه لوطنه ، وتعريفه بحقوقه وواجباته.
- كما أن الإعلام وسيلة هامة للتعبير عن آراء الناس ، وعرض قضاياهم ومشكلاتهم.
- كما أصبحت وسائل الإعلام الحديثة وسيلة هامة لتبادل الثقافات والخبرات بين الشعوب والدول المختلفة.

س : حدد العلاقة بين مؤسسات المجتمع المدنى والمواطنة .

س : علل صحة أو خطأ :

المجتمع المدنى وسيط إيجابي بين الدولة كمؤسسة وقطاعات المجتمع المختلفة (√)

- يقوم المجتمع المدنى بدور الوسيط الإيجابي
- (حلقة الوصل) بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة.
- تقدم مؤسسات المجتمع المدنى (كالأحزاب السياسية – الجمعيات الأهلية- الإتحادات الطلابية) برامج توعية وإرشاد للمواطنين تسهم فى تشكيل الرأى العام ، وغرس وتنمية قيم المواطنة لدى أفراد المجتمع.

حقوق الإنسان

س : حدد المقصود بحقوق الإنسان .

مجموعة القواعد والمبادىء المنصوص عليها فى عدد من الإعلانات والمعاهدات الدولية والتي تؤمن حقوق وحريات الأفراد والشعوب ، وهى حقوق لصيقة الصلة بالإنسان وغير قابلة للتنازل عنها ، وتلتزم الدولة بحمايتها من الاعتداء أو الانتهاك.

س : حدد المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان .

١ الحضارات الإنسانية القديمة. ٢- الأديان السماوية.
٣- الفكر والفلسفة. ٤- الاتفاقيات والمواثيق.

س : أسهمت الحضارات الإنسانية القديمة فى إرساء مفهوم حقوق الإنسان ، ناقش.

لعبت الحضارات الإنسانية القديمة دورا" كبيرا" فى الإقرار والاعتراف بحقوق الإنسان ، ويتمثل ذلك فى :

١- اهتم المصريون القدماء بحقوق الإنسان : فقد قامت أول ثورة اجتماعية فى عهد الملك بيبى الثانى من أجل المطالبة ببعض الحقوق الإجتماعية وكان (أمنمحات الأول) أحد الفراعنة العظام الذى يتفاخر بأنه لا يوجد جائع فى عهده ، وأنه لم يسيء معاملة أحد ، ولم يطرد أحد من رعاياه.

٢- كما ساهمت الحضارة الصينية القديمة فى مجال حقوق الإنسان من خلال أفكار الفلاسفة أمثال منشيوس وكونفوشيوس فى إعلاء قيم العدل والأمن والسلام بين الناس.

٣- ساهمت الحضارة الهندية القديمة الهندوسية) أيضا ، فى التأكيد على حقوق الإنسان.

٤- وساهمت بلاد العراق أيضا من خلال قوانين حمورابى التى احتوت على ٢٨٢ مادة قانونية فى مجال حقوق الإنسان ، كانت تهدف إلى تحقيق العدل والإنصاف بين كافة الشعب البابلى.

س : علل صحة أو خطأ : الأديان السماوية من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان (√)

جميع الرسالات السماوية أكدت على مفهوم حقوق الإنسان ، وتمتع البشر بالكرامة الإنسانية والمساواة.

اليهودية	اشتملت الوصايا العشر التى أوصى الله بها موسي عليه السلام علي حقوق الناس وحرياتهم.
المسيحية	أكدت على أربعة مبادئ أساسية من مبادئ حقوق الإنسان ، هى : (المحبة والعدالة والمساواة والإحسان)
الإسلام	⬅ أكد على مبدأ المساواة بين البشر والاعتراف بالحقوق الأساسية لهم دون تفرقة. ⬅ وقد تركزت الرؤية الإسلامية لحقوق الإنسان فى ثلاث جوانب : ١- حقوق الإنسان وحرياته بصفته فردا". ٢- حقوق الإنسان وحرياته فى علاقاته مع الآخرين داخل المجتمع. ٣- حقوق وحريات بعض الفئات الخاصة مثل حقوق المرأة، وأسرى الحرب.

س : علل صحة أو خطأ : الفكر والفلسفة من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان (√)

س : لعب الفيلسوف مونتسيكو دورا" مهما فى إرساء مفهوم حقوق الإنسان ، وضح

لعب العديد من المفكرين والفلاسفة دورا" هاما" فى إرساء حقوق الإنسان ، ومن هولاء :

١- الفيلسوف جون فينيس	اعتبر حقوق الإنسان هى الخير الأسمى وهدفه النهائي تحقيق ازدهار الإنسانية
٢- الفيلسوف مونتسيكو	كان هدفه نصرة الشعوب والحد من تركيز السلطة فى يد الحاكم.
٣- الفيلسوف ديدرو	دعا للقضاء على تجارة العبيد.

س : علل صحة أو خطأ : الاتفاقيات والمواثيق من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان (√)

أقرت العديد من الاعلانات و الإتفاقيات المواثيق عددا" كبيرا" من القيم والمبادئ والحقوق الأساسية للإنسان بغض النظر عن جنسية دولته.

س : تتسم حقوق الإنسان بمجموعة مميزة من الخصائص . وضح ذلك

١- عالمية حقوق الإنسان

- ⬅ تتسم بالطابع العالمى فهى ملك الناس جميعا وواحدة لجميع البشر بغض النظر الجنس أو اللون أو الدين ، لأننا جميعا" ولدنا أحرارا" ومتساوين في الكرامة والحقوق.
- ⬅ وهى حقوق ثابتة لا تتغير من دولة لأخرى ، لأنها حقوق لا تتقيد بالمناطق الجغرافية ، ولا بالحدود السياسية للدول.

٢- لزومية حقوق الإنسان وعدم قابلية التصرف فيها :-

- ⬅ حقوق الإنسان ملازمة للطبيعة البشرية ، وغير قابلة للتنازل عنها أو التصرف فيها.
- ⬅ كما أنها حقوق (مطلقة) وغير مقيدة مادامت لا تتعارض مع القوانين وحقوق الآخرين.

س : علل صحة أو خطأ : لزومية حقوق الإنسان وعدم قابلية للتصرف لا يعنى أنها مطلقة (X)

٣- تكامل حقوق الإنسان وعدم قابليتها للتجزئة :-

فهى حقوق متكاملة وغير قابلة للتجزئة ولا يحق لأحد تأجيل أو إلغاء أو تجاهل أى فئة من حقوق الإنسان وحرياته الأساسية.

س : علل صحة أو خطأ : حقوق الإنسان متكاملة وغير قابلة للتجزئة (√)

٤- حقوق الإنسان متطورة :-

لقد توسعت وتطورت منظومة حقوق الإنسان ، وسوف تستمر فى التوسع والتطور الدائم ، وذلك حتى تستجيب للتطورات الحديثة ، مثل تغير الأفكار والآراء وصعود حركات وقوى سياسية جديدة ، والتقدم العلمى والتكنولوجى.

س : علل صحة أو خطأ : حقوق الإنسان متطورة باستمرار (√)

س : حدد أهم تصنيفات حقوق الإنسان .

تصنف فئات حقوق الإنسان إلى ١- الحقوق المدنية السياسية. ٢- الحقوق الاقتصادية والإجتماعية والثقافية. ٣- الحقوق التضامنية.

س : تشتمل الحقوق المدنية السياسية على مجموعة من حقوق الإنسان ، وضح.

س : علل صحة أو خطأ : حرية الرأى من أهم الحقوق المدنية السياسية للفرد (√)

١- الحق فى الحياة	ويتمثل فى التزام الدولة بمنع حدوث الإعتداء على حياة الفرد من جانب الأفراد والهيئات ، ووضع التشريعات والقوانين التى تحمى حياته ، وعقاب من يعتدى على حياته.
٢- الحق فى حرمة الحياة	ويتمثل فى عدم التدخل فى الحياة الشخصية للفرد كحرمة بيته وأسرته ومراسلاته ، إلا من خلال القانون ، أو
الخاصة	كان الأمر ضروريا" لحماية الأمن العام ومنع الجرائم.
٣- حرية الرأى والتعبير	ويتمثل فى حق كل فرد فى المجتمع فى التعبير عن أفكاره وآرائه سواء بشخصه أومن خلال وسائل النشر والاتصال ، ويدخل فى ذلك حرية الإعلام والصحافة والفن والإبداع.
٤- الحق فى التجمع السلمى	ويتمثل فى حق المواطنين في التجمع في الأماكن العامة ليعبروا عن آرائهم بالخطابة أو المناقشة أو تبادل الآراء بما لا يضر بالصالح العام والأمن القومى وحقوق الآخرين.
٥- حق المشاركة فى الشئون العامة	وهو إحدى ركائز الديمقراطية ، ويتمثل فى حق كل فرد فى التصويت فى الانتخابات العامة والترشح فيها ، والعضوية فى الأحزاب السياسية ومنظمات المجتمع المدنى.

س : تشتمل الحقوق الاقتصادية والإجتماعية والثقافية على مجموعة من حقوق الإنسان ، وضح.

١- الحق فى العمل	ويتمثل فى حق كل فرد فى العمل ، وحرية اختيار عمله ، والحماية من البطالة ، والحصول على أجر يضمن له ولأسرته حياة كريمة.
٢- الحق فى حرمة الحياة الخاصة	ويتمثل فى حق كل فرد فى التعليم ، وأن يكون التعليم مجانيا" فى مراحل التعليم قبل الجامعى ، وأن يكون التعليم الإبتدائي إلزاميا".
٣- الحق فى السكن اللائق	ويتمثل فى حق كل فرد فى مستوى معيشة يضمن له ولأسرته الصحة والرفاهية خاصة المسكن.
٤- الحق فى الرعاية الصحية	ويتمثل فى حق كل فرد فى التمتع بأعلى مستوى من الصحة دون تمييز ، وهذا ما أكده ميثاق منظمة الصحة العالمية.
٥- الحق فى حماية	ويتمثل فى حق الأسرة فى التمتع بحماية المجتمع والدولة ،وحق كلا من

ومساعدة الأسرة	الرجل والمرأة فى التزوج، وأن يكون الزواج برضي الطرفين ، وضرورة حماية حقوق المرأة والطفل.

س : حدد الأسباب التى أدت إلى ظهور الحقوق التضامنية.

س : بم تفسر : ظهور حقوق الإنسان التضامنية.

1) زيادة حجم الصراعات والنزاعات سواء بين الدول ، أو في نطاق الدولة الواحدة.
2) انتشار ظاهرة اختلال التوازن البيئي.
3) انتشار المجاعات والأمراض المستوطنة فى كثير من مناطق العالم.
4) زيادة حجم الفجوة الاقتصادية بين دول الشمال ودول الجنوب.
5) الثورة المعلوماتية والتكنولوجية الهائلة.

تعقيب : من الحقوق التضامنية ، الحق فى السلام ، الحق فى بيئة نظيفة ، الحق فى التنمية ، الحق فى تداول المعلومات.

س : تشتمل الحقوق التضامنية على مجموعة من حقوق الإنسان ، وضح.

س : علل صحة أو خطأ : الحق فى السلام من الحقوق المدنية للفرد (X) من التضامنية

١- الحق فى السلام	ويتمثل فى حق جميع الشعوب فى العيش معا" فى سلام وحسن جوار ، وعدم استخدام القوة المسلحة فى تسوية المنازعات.
٢- الحق فى بيئة نظيفة	ويتمثل فى حق العيش فى بيئة نظيفة وترشيد استهلاك الطاقة ، لأن الحفاظ على البيئة لم تعد مسألة رفاهية ، بل أصبحت قضية مهمة حتى يتمتع الفرد بحياة آمنة وصحة جيدة ، خاصة بعد ارتفاع نسبة التلوث البيئى وفناء الطاقة.
٣- الحق فى	ويتمثل فى حق كل فرد ومجتمع فى المشاركة فى تحقيق التنمية
التنمية	الإقتصادية والإجتماعية والسياسية والثقافية ، والتمتع بنتائج تلك التنمية فى الحياة.
٤- الحق فى تداول المعلومات	ويتمثل فى حق كل فرد فى الحصول على المعلومات وتداولها من مصادرها المختلفة ، وقد ظهر هذا الحق نتيجة التقدم العلمى والتكنولوجي.

س : وضح حقوق الإنسان فى ضوء المواثيق الدولية والعالمية .

س : بم تفسر : صدور الإعلان العالمى لحقوق الإنسان.

س : علل صحة أو خطأ :ظهر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٥٠ (X)

- لم تعد مسألة حماية حقوق الإنسان مسئولية تدخل ضمن الإختصاص الداخلى للدول فقط ، بل أصبحت مسئولية مشتركة بين المجتمع الدولى ومؤسساته ، وبين المجتمعات الوطنية ومؤسسات المجتمع الدولى ، والرأى العام المحلى والدولى.
- ولذلك فقد شهدت الاتفاقيات والمواثيق الدولية بحقوق الإنسان تطورا كبيرا ، حيث صدرت عدد من الاتفاقيات والمواثيق الدولية مثل :-

1) وثيقة العهد الأعظم في بريطانيا.
2) إعلان حقوق الإنسان بأمريكا (اعلان فيرجينيا).
3) ميثاق الأمم المتحدة ١٩٤٥فى العصر الحديث
4) **الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨.**
5) العهدان الدوليين للحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والإجتماعية والثقافية.

س :تعد قضية حقوق الإنسان من أهم قضايا المجتمع المصرى ، وضح ذلك.

- تحتل قضية حقوق الإنسان موقع الصدارة حاليا" على الساحة السياسية فى مصر ، فقد قطعت مصر شوطا كبيرا فى مجال حقوق الإنسان ، وشاركت مصر فى كافة

المؤتمرات الدولية لحقوق الإنسان ، ووقعت على العديد من المواثيق والاتفاقيات الدولية

⬅ والاقليمية مثل :-

١) اتفاقية الرق عام ١٩٢٦ .
٢) اتفاقية السخرة عام ١٩٥٧.
٣) الميثاق الأفريقى لحقوق الإنسان والشعوب عام ١٩٨٠.
٤) الميثاق العربى لحقوق الطفل عام ١٩٨٣.
٥) الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل عام ١٩٨٥.

س : علل صحة أو خطأ :

يعد المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر من المنظمات الحكومية (√)

يعد المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر من أهم المنظمات الحكومية التي تأسست للدفاع عن حقوق الإنسان وحمايته سنة ٢٠٠٣م ، وذلك لتأكيد وتنمية وحماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعى بها .

س: حدد أهم أهداف المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر .

١. ترسيخ الديمقراطية وإطلاق حرية المواطنين.
٢. حماية حقوق المصريين فى الداخل ، وتحسين صورة مصر فى الخارج.
٣. التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية فى مصر.

س: وضح أهم أختصاصات المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر .

١) وضع خطة عمل قومية لتعزيز وتنمية حقوق الإنسان.
٢) تلقى الشكاوى من المواطنين والهيئات ، واحالتها لجهات الاختصاص.
٣) متابعة التصديق على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.
٤) المشاركة فى المحافل الدولية والوطنية التى تهتم بحقوق الإنسان.
٥) الإسهام فى نشر ثقافة حقوق الإنسان وتوعية المواطنين بها.

س : علل صحة أو خطأ :

لعبت الدولة دورا" فاعلا" تجاه المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان . (√)

انطلاقا" من إيمان الدولة بدور المجتمع المدنى فى مجال حقوق الإنسان ، الى جانب المجالات الاجتماعية والسياسية الاخرى التى يسهم فيها ، فقد افسحت المجال أمام الأفراد والمجموعات لانشاء جمعيات غير حكومية ، تعمل فى مجال حقوق الإنسان ، وكفلت لها حرية العمل والنشاط .

س : اختر الإجابة الصحيحة :

١- تضمنت قوانين حمورابى ما يقرب من ....مادة قانونية.

(٢٢٥ - **٢٨٢** - ٢٧٠ - ٢٢٥)

٢- أسهمت الحضارة الصينية القديمة فى إرساء حقوق الإنسان من خلال أفكار.........

(مونتسيكو - **كونفوشيوس** - توما الأكوينى)

٣- جميع ما يلى من خصائص حقوق الإنسان ، ما عدا ....

(التكاملية - اللزومية - العالمية - **النسبية**)

٤- يعد الحق فى .... من أهم الحقوق السياسية و المدنية للفرد

(**الحياة** - التنمية - السلام - التعليم)

٥- يعد الحق فى السلام من الحقوق.......................

(الحقوق المدنية السياسية - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية - **الحقوق التضامنية**).

مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (3)







تدريبات الفصل الأول

تخير الإجابة الصحيحة

- يمثل الإقليم الجغرافي أحد مقومات الدولة المدنية ....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- تجمع افراد و استقرارهم في مكان محدد يمثل أحد مقومات الدولة المدنية........

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- هيئة تلزم الأفراد باحترام القانون هي .....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- يتم تفعيلها في ضوء النظام السياسي الديموقراطي هي ....

(السلطة / الديموقراطية/ المواطنة/ الشعب)

- حق الفرد في التنقل بحرية داخل الدولة يمثل الحقوق ......

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- حق الفرد في التصويت حسب الشروط القانونية يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- توفير سبل الرعاية الصحية لأفراد المجتمع يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- يمارس فيها الفرد المواطنة من خلال مناقشة القضايا المهمة من خلال المناهج هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- تدعم تقدير الفرد الذاتي لنفسه كونها اول مؤسسة للتنشئة هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- يكتسب الفرد منها القيم الروحية التي تدعم التماسك المجتمعي هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- من وسائل تبادل الخبرات بين الافراد عبر الدول هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- اكتشاف حالات السطو والتعامل معها بحكمة يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الأمن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- بيان الحقوق والواجبات والمسئوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي.

يدل ذلك على أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين / احترم نفسك واحترام الاخرين / احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

١٤. يتسم المواطن الرقمي بأي مما يأتي ....

(التسلط على الاخرين / التعصب ورفض الحوار / الحوار والملكية الفكرية / القيام بمحاولات الاستغلال الالكتروني)

- تقوم الدولة بالعديد من الخطوات من أجل التحول الرقمي منها ....

(هدم البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات/ تحسين الخدمات الرقمية / انخفاض جودة الخدمات الالكترونية/ انعدام فكرة الشمول المالي)

- يشير الوعي بالمسئولية الإلكترونية على الأعمال وتوضيح العقوبات والتصرفات إلى أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

- حماية بيانات الشخص عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية. يدل ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- يعد فهم جوانب المعاملات من البيع والشراء الالكتروني للبضائع أحد محاور التحول الرقمي وهي ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

١٩.فهم طبيعة الآثار الرقمية واثارها الواقعية واداراتها بشكل مسؤول. يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- السعي وراء المنافع والمكاسب المحكومة بأطر وقواعد علمية مدروسة يدل ذلك على أحد خصائص المواطنة الرقمية وهي ....

(إنسانية / منظمة ومخططة / ديناميكية ومتطورة / تنموية)

الأسئلة المقالية

١- يرتبط تحقق المواطنة بوجود شروط تدعمها . دلل على ذلك

٢- اقترح تعريفا للمواطنة الرقمية في ضوء ما درست .

٣- استخلص اثنين من سمات المواطن الرقمي .

٤- تهتم الدولة بالعديد من الخطوات من أجل التحول الرقمي . دلل على ذلك

(انتهت الأسئلة)

إجابات تدريبات الفصل الأول

تخير الإجابة الصحيحة

- يمثل الإقليم الجغرافي أحد مقومات الدولة المدنية ....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- تجمع أفراد و استقرارهم في مكان محدد يمثل أحد مقومات الدولة المدنية........

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- هيئة تلزم الأفراد باحترام القانون هي .....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

- يتم تفعيلها في ضوء النظام السياسي الديموقراطي هي ....

(السلطة / الديموقراطية/ المواطنة/ الشعب)

- حق الفرد في التنقل بحرية داخل الدولة يمثل الحقوق ......

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- حق الفرد في التصويت حسب الشروط القانونية يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- توفير سبل الرعاية الصحية لأفراد المجتمع يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

- يمارس فيها الفرد المواطنة من خلال مناقشة القضايا المهمة من خلال المناهج هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- تدعم تقدير الفرد الذاتي لنفسه كونها اول مؤسسة للتنشئة هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- يكتسب الفرد منها القيم الروحية التي تدعم التماسك المجتمعي هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- من وسائل تبادل الخبرات بين الأفراد عبر الدول هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

- اكتشاف حالات السطو والتعامل معها بحكمة يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي..............

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- بيان الحقوق والواجبات والمسئوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي يدل ذلك على أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين / احترم نفسك واحترم الاخرين / احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

- يتسم المواطن الرقمي بأي مما يأتي ....

(التسلط على الاخرين / التعصب ورفض الحوار/ الحوار والملكية الفكرية / القيام بمحاولات الاستغلال الالكتروني)

- تقوم الدولة بالعديد من الخطوات من أجل التحول الرقمي منها ....

(هدم البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات/ تحسين الخدمات الرقمية / انخفاض جودة الخدمات الالكترونية/ انعدام فكرة الشمول المالي)

- يشير الوعي بالمسئولية الإلكترونية على الأعمال وتوضيح العقوبات والتصرفات إلى أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

- حماية بيانات الشخص عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية يدل ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- يعد فهم جوانب المعاملات من البيع والشراء الالكتروني للبضائع أحد محاور التحول الرقمي وهي ......

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

- فهم طبيعة الآثار الرقمية واثارها الواقعية وادارتها بشكل مسؤول. يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

- السعي وراء المنافع والمكاسب المحكومة بأطر وقواعد علمية مدروسة يدل ذلك على أحد خصائص المواطنة الرقمية وهي ....

(إنسانية / منظمة ومخططة / ديناميكية ومتطورة / تنموية)

الأسئلة المقالية

أجب بنفسك مع الاستعانة بمعلمك

(انتهت الإجابة)

تدريبات الفصل الثاني

١.حرصت شريعة "حمورابي" على وضع النصوص القانونية التي توفر الحماية القانونية لكافة مواطني الشعب البابلي. يعبر ذلك عن أحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ...

أ) الحضاري. ب) الفكري. ج) الديني. د) الدولي.

٢.يقول "كونفوشيوس" على الإنسان أن يكون خيرًا إلى أقصى حد، وأن صفات مثل احترام الآخرين والإخلاص كلها صفات للرجل المهذب الذي لا يشكو وقت المحن، وهو جريء في مسألة الحق " يشير القول السابق إلى مصدر لحقوق الإنسان هو ...

أ) الأديان السماوية. ج) الفكر والفلسفة.

ب) الحضارات الإنسانية. د) الاتفاقيات والمواثيق.

٣.قاعدة "لهم مالنا وعليهم ما علينا" قاعدة قانونية إسلامية تتضمن مفهوم حقوق الإنسان وتندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ....

أ)الحضاري. ج) الفكري.

ب) الديني. د) الدولي.

٤.الأساس الفلسفي لحقوق الإنسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الإنسان (كحقوق أصيلة لا تمنح من أحد لأحد) وكذلك الحقوق الطبيعية. يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ...

أ) الحضاري. ج) الفكري.

ب) الديني. د) الدولي.

٥.الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م أثر تأثيرًا قويًا دوليًا وطنيًا وكان له أثر بارز على الدساتير الوطنية والتشريعات الداخلية، يمثل ذلك أحد مصادر حقوق الإنسان وهي:

أ) الحضارات الإنسانية. ج) الفكر والفلسفة.

ب) الأديان السماوية. د) الاتفاقيات والمواثيق.

٦.مجموعة حقوق أصيلة تشمل حق الحياة بكرامة، والتزام الحياة الشخصية، وحرية الرأي والمشاركة في الشئون العامة يشير ذلك إلى فئة الحقوق.................

أ) الاقتصادية والاجتماعية. ج) التضامنية.

ب) المدنية والسياسية. د) الثقافية.

٧.لكل إنسان الحق في التعليم والعمل، والصحة، والسكن، والحماية. يعبر ذلك عن فئة حقوق الإنسان من الجيل ....

أ) الأول. ب) الثاني. ج) الثالث. د) الرابع.

٨.تقول "ليالفين": "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان يجسد تصميم الأمم المتحدة على بناء عالم يحترم حقوق الإنسان والحريات الأساسية دون تمييز".
في ضوء القول السابق استنتج دور المواثيق الدولية في مجال حقوق الإنسان.

٩. استخلص اثنين من اختصاصات المجلس القومي لحقوق الإنسان في مصر.

١٠.انضمام الأفراد للجمعيات الأهلية والمشاركة في نشاطاتها بفاعلية يعبر عن جهد المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان. في ضوء القول السابق عبر عن دور المجتمع المدني في مجال حقوق الإنسان.

١١.يرى "رينيه كاسان" أن حقوق الإنسان (فرع خاص من الفروع الاجتماعية يختص بدراسة العلاقات بين الناس استنادًا لكرامة الإنسان وتحديد الحقوق والرخص الضرورية لازدهار شخصية كل كائن) في ضوء القول السابق اقترح تعريفا لحقوق الإنسان من عندك.

١٢.يشير تعريف الأمم المتحدة لحقوق الإنسان إلى أنها (ضمانات قانونية عالمية لحماية الأفراد والجماعات من إجراءات الحكومة، ويُلزم قانون حقوق الإنسان الحكومات بأشياء ويمنعها من أشياء أخرى) حلل اثنين من خصائص حقوق الإنسان المتضمنة في التعريف في ضوء دراستك .

(انتهت)

إجابات تدريبات الفصل الثاني

- حرصت شريعة "حمورابي" على وضع النصوص القانونية التي توفر الحماية القانونية لكافة مواطني الشعب البابلي. يعبر ذلك عن أحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ...

أ) الحضاري.　　ب) الفكري.　　ج) الديني.　　د) الدولي.

- يقول "كونفوشيوس" على الإنسان أن يكون خيرًا إلى أقصى حد، وأن صفات مثل احترام الآخرين والإخلاص كلها صفات للرجل المهذب الذي لا يشكو وقت المحن، وهو جريء في مسألة الحق " يشير القول السابق إلى مصدر لحقوق الإنسان هو ...

أ) الأديان السماوية.　　ج) الفكر والفلسفة.

ب) الحضارات الإنسانية.　　د) الاتفاقيات والمواثيق.

- قاعدة "لهم مالنا وعليهم ما علينا" قاعدة قانونية إسلامية تتضمن مفهوم حقوق الإنسان وتندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ....

أ) الحضاري.　　ج) الفكري.

ب) الديني.　　د) الدولي.

- الأساس الفلسفي لحقوق الإنسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الإنسان (كحقوق أصيلة لا تمنح من أحد لأحد) وكذلك الحقوق الطبيعية. يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الإنسان وهو ......

أ) الحضاري.　　ج) الفكري.

ب) الديني.　　د) الدولي.

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م أثر تأثيرًا قويًا دوليًا وطنيًا وكان له أثر بارز على الدساتير الوطنية والتشريعات الداخلية، يمثل ذلك أحد مصادر حقوق الإنسان وهي:

أ) الحضارات الإنسانية.　　ج) الفكر والفلسفة.

ب) الأديان السماوية.　　د) الاتفاقيات والمواثيق.

- مجموعة حقوق أصيلة تشمل حق الحياة بكرامة، والتزام الحياة الشخصية، وحرية الرأي والمشاركة في الشئون العامة يشير ذلك إلى فئة الحقوق.................

أ) الاقتصادية والاجتماعية.　　ج) التضامنية.

ب) المدنية والسياسية.　　د) الثقافية.

- لكل إنسان الحق في التعليم والعمل، والصحة، والسكن، والحماية. يعبر ذلك عن فئة حقوق الإنسان من الجيل ....

أ) الأول　　ب) الثاني.　　ج) الثالث.　　د) الرابع.

الأسئلة المقالية

أجب بنفسك مع الاستعانة بمعلمك

(انتهت الإجابات)

مجانا وحصريا

حمل الان

امتحانات رقم (1)





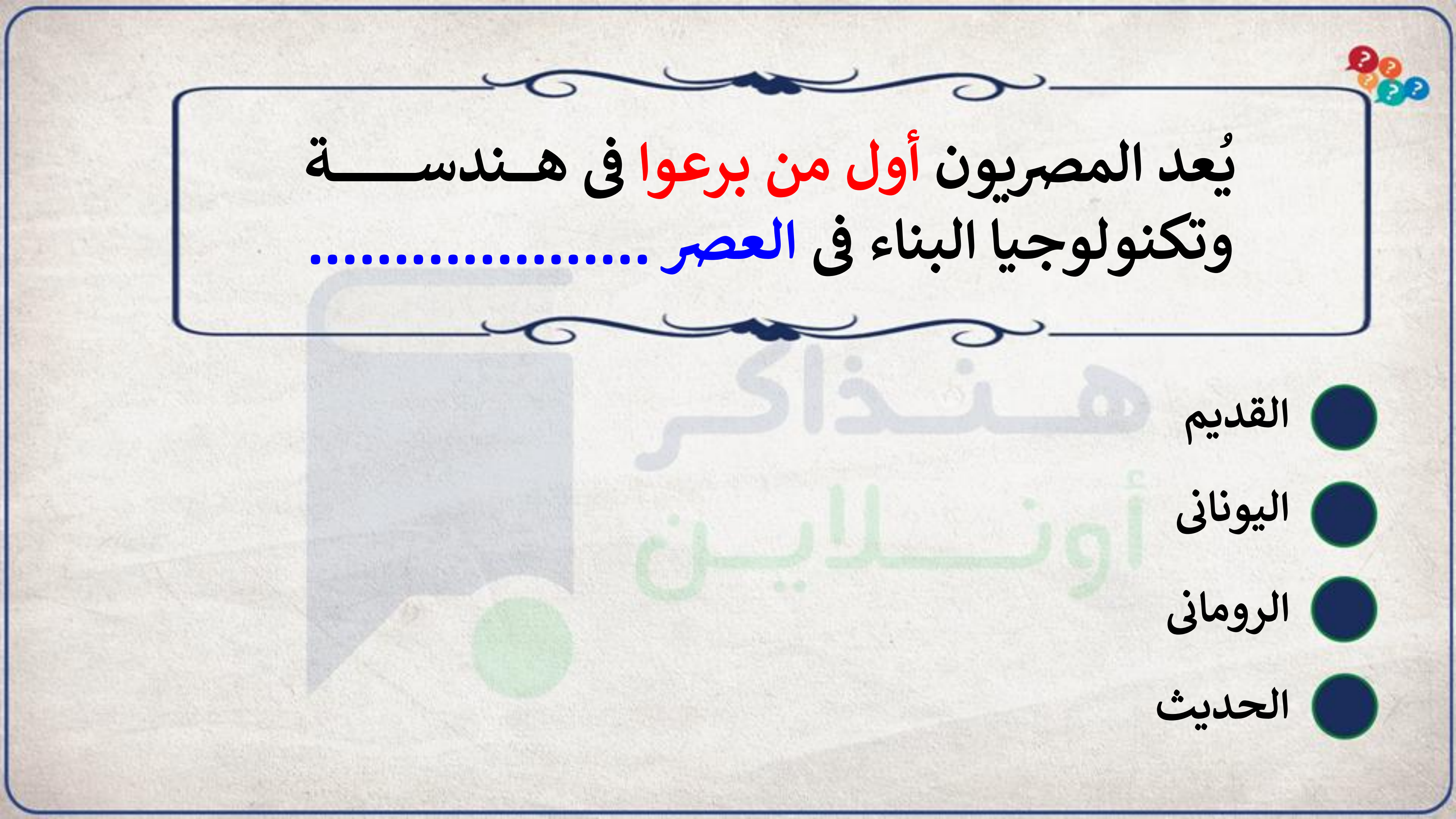



التربية الوطنية
الصف الأول الثانوى
نموذج امتحان
(1)

برع العديد من العلماء المصريين فى مختلف المجالات فى العصر الحديث ..

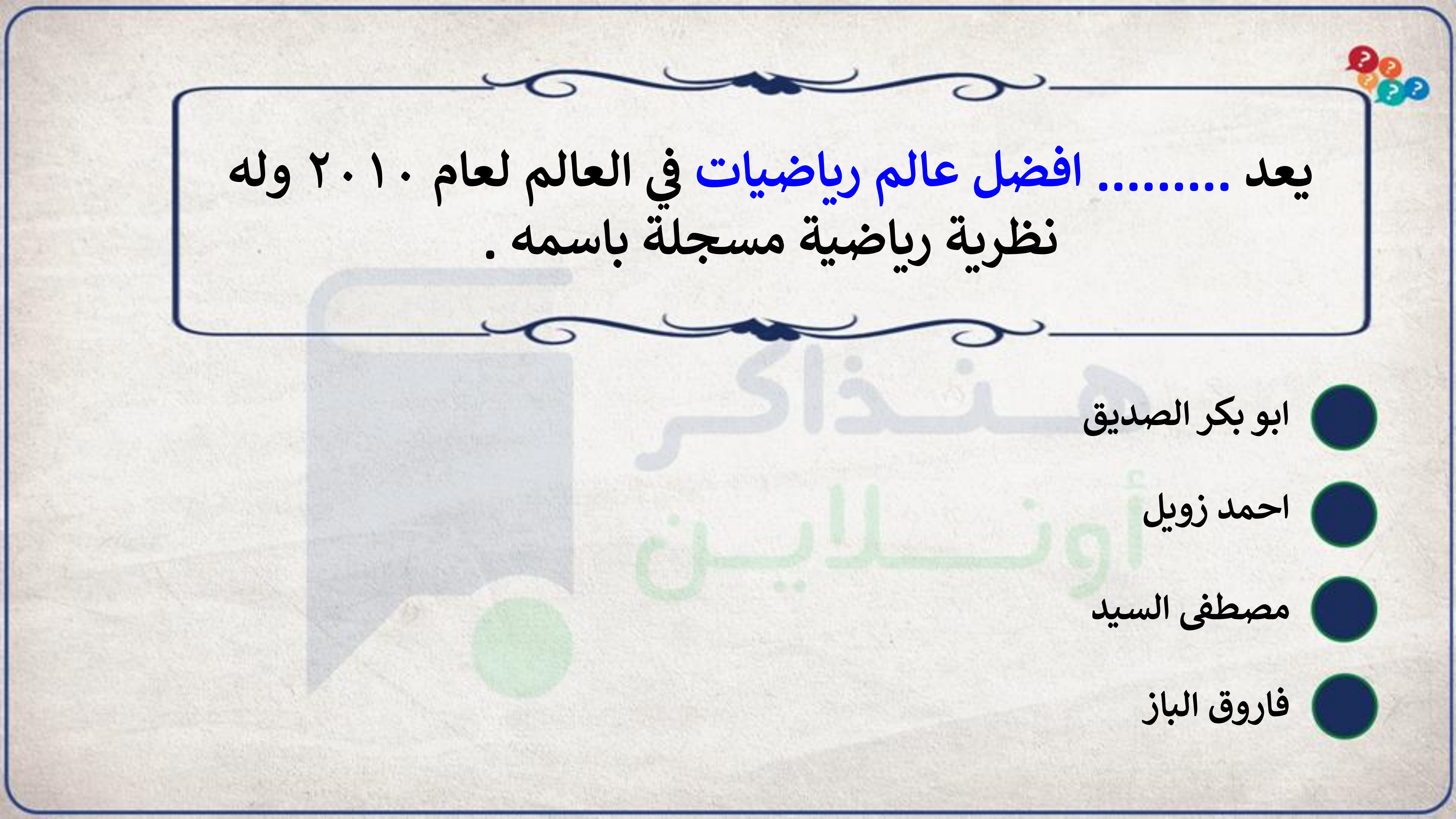
دلل بمثال



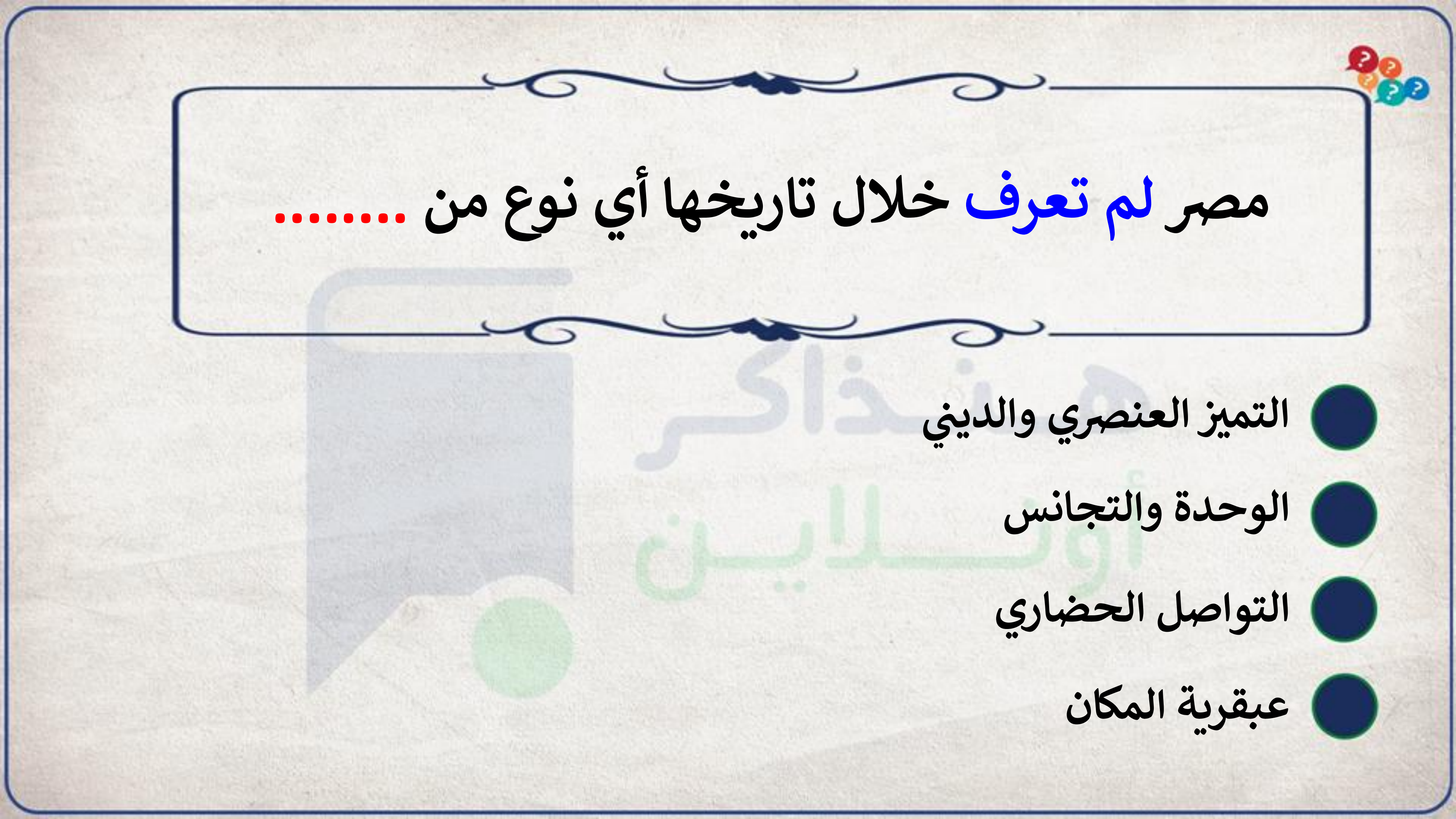

يُعد المصريون أول من برعوا فى هـنـدســــة
وتكنولوجيا البناء فى العصر ....
القديم
اليونانى
الرومانى
الحديث
هـنـذاكـر
أونـلايـن



تتضمن المساواة .....
عدم التكافؤ
التكافؤ الكامل في الفرص
عدم التماثل بين المواطنين
التميـيز بين الحقوق والواجبات



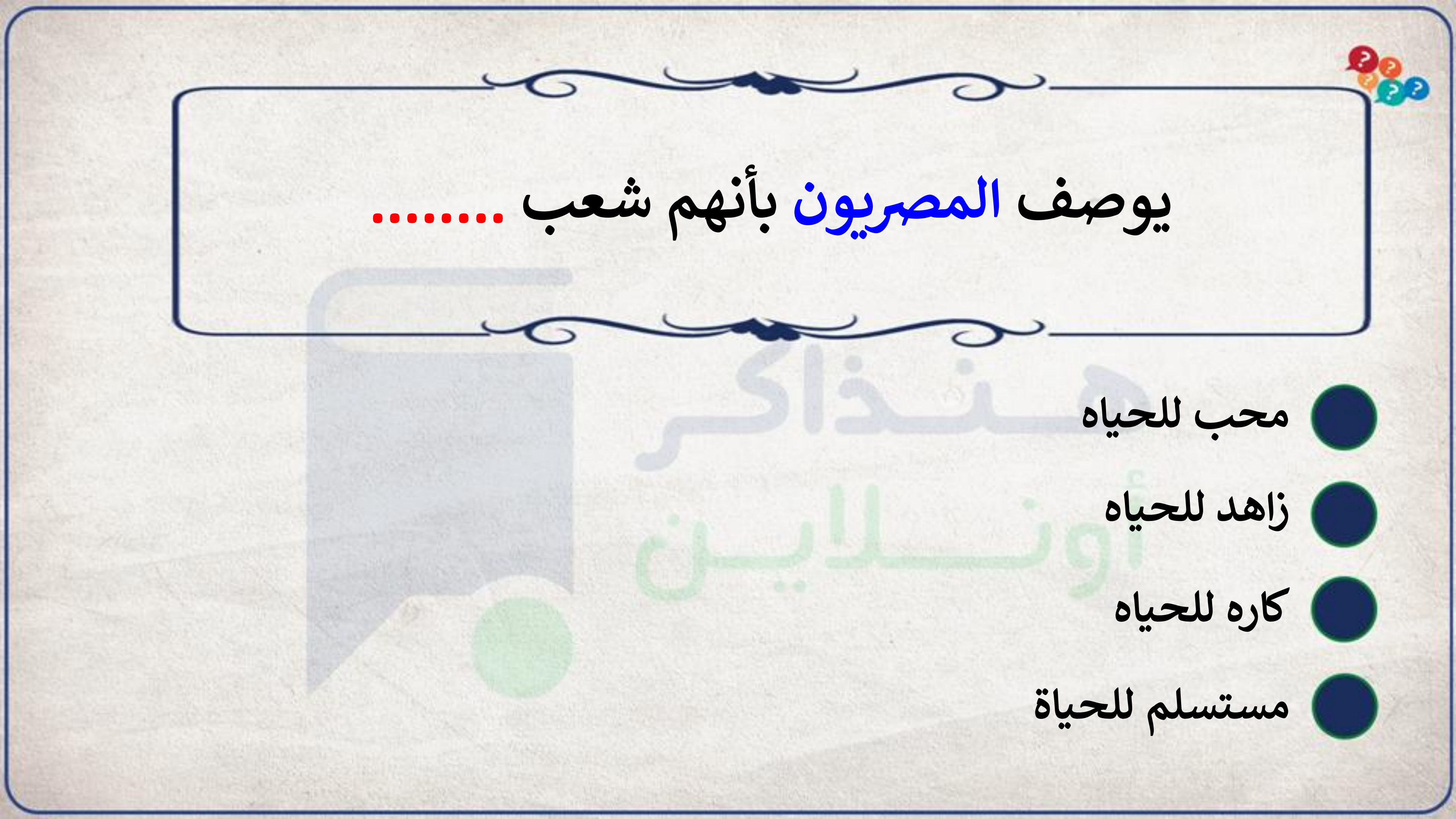
يعد .... افضل عالم رياضيات في العالم لعام ٢٠١٠ وله
نظرية رياضية مسجلة باسمه .
ابو بكر الصديق
احمد زويل
مصطفى السيد
فاروق الباز

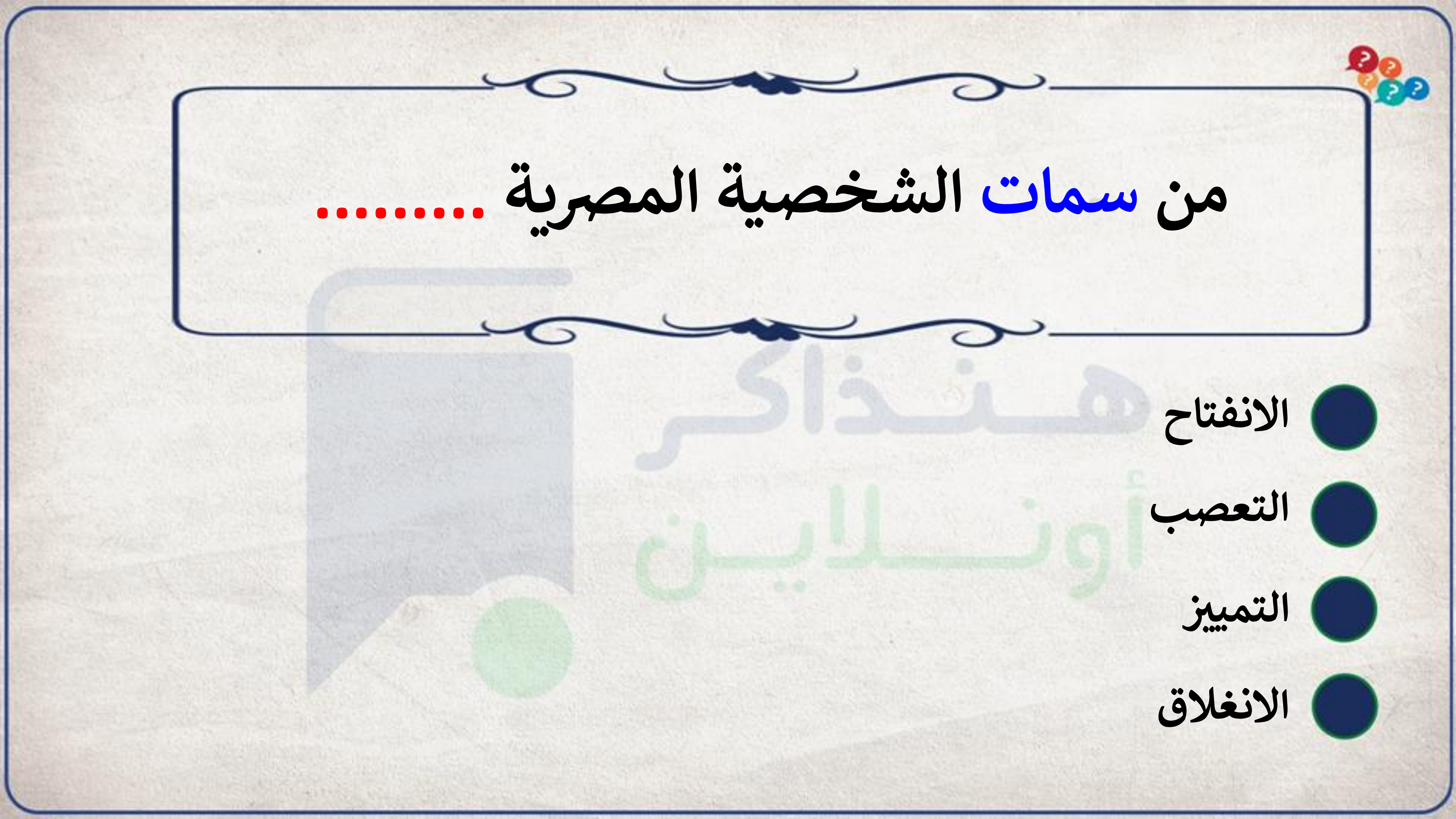


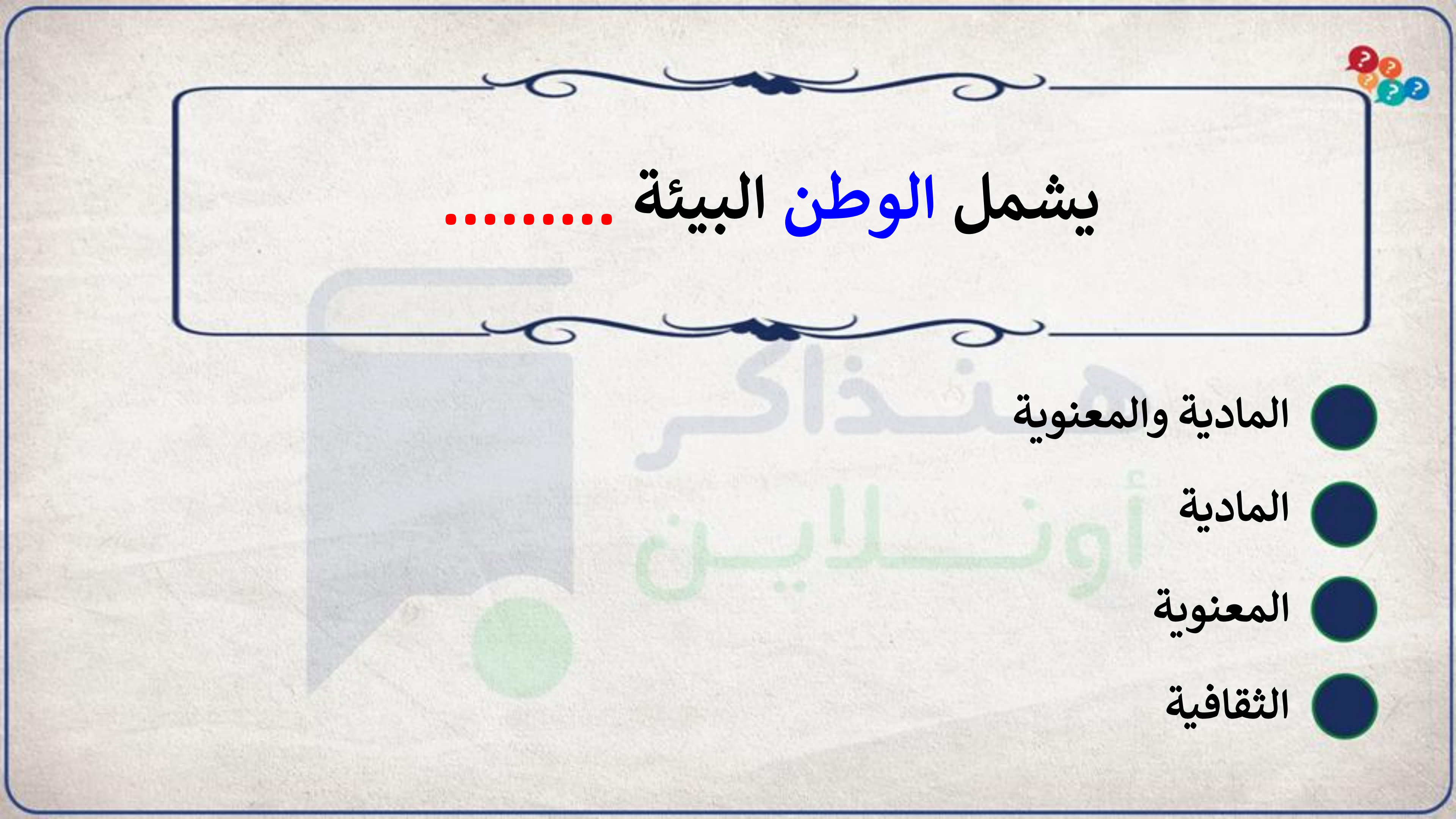
مصر لم تعرف خلال تاريخها أي نوع من ....
التميز العنصري والديني
الوحدة والتجانس
التواصل الحضاري
عبقرية المكان

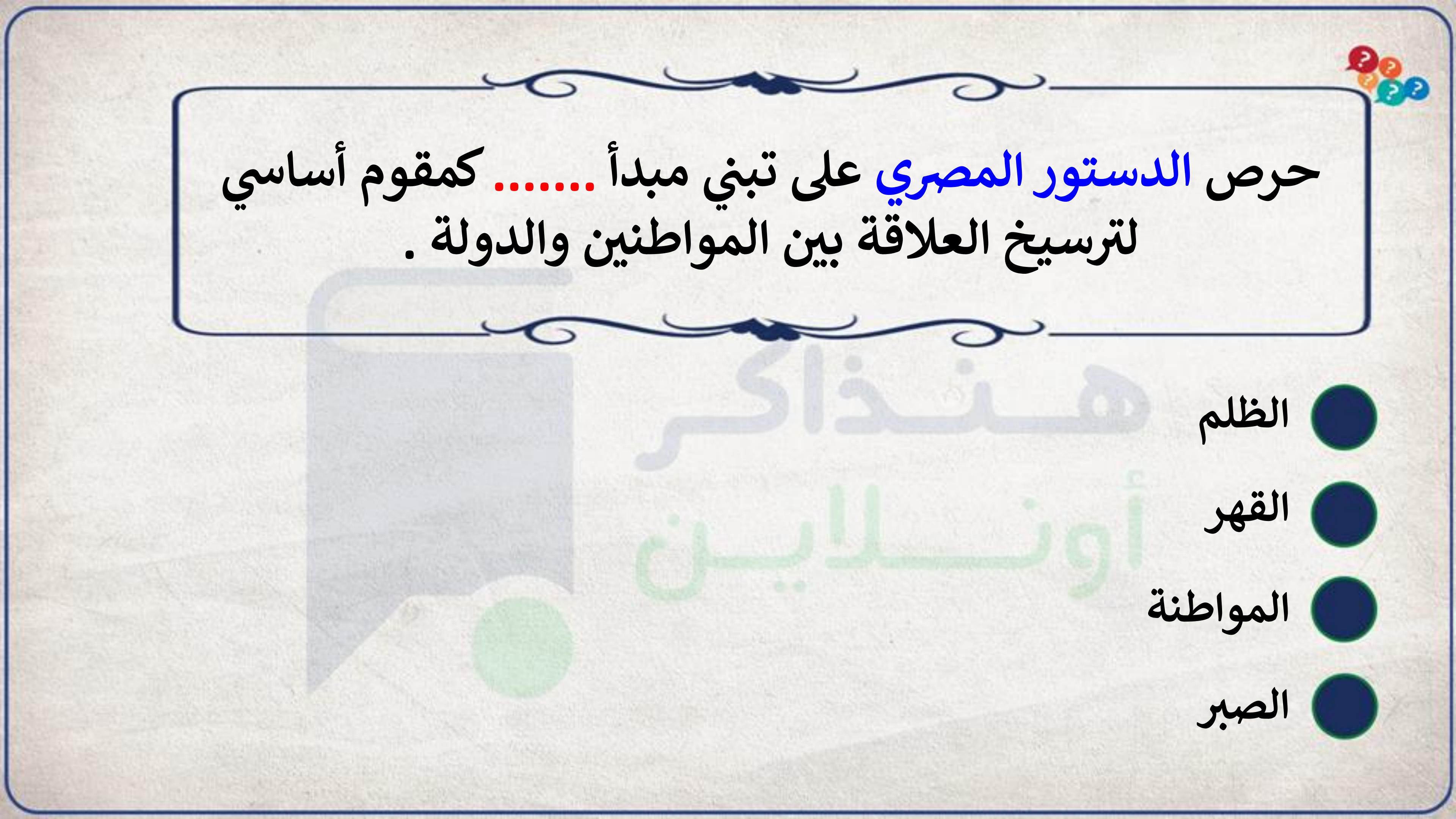
تعرضت مصر لطوفان من .... على مدار تاريخها .

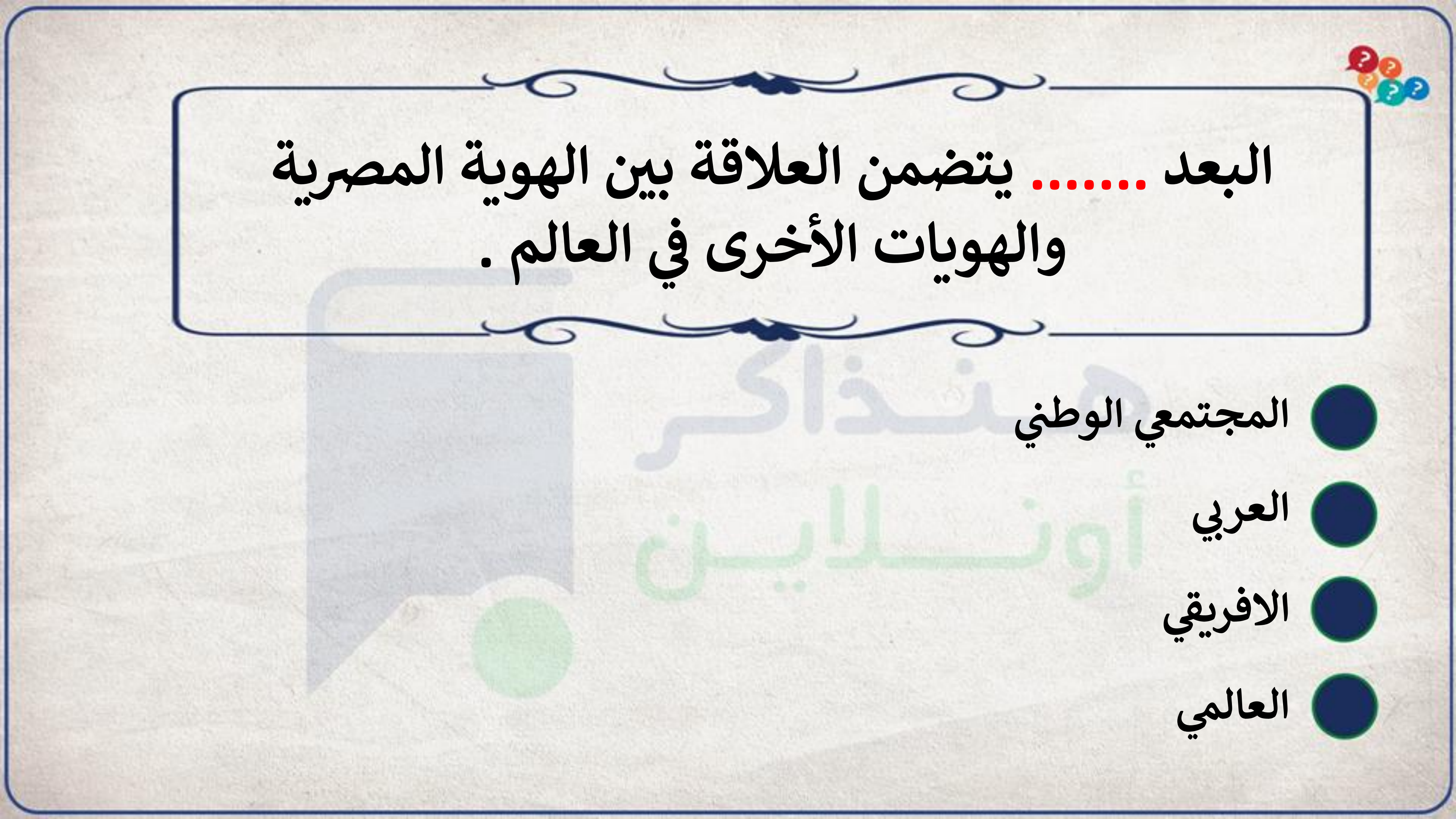
- الرحلات
- الهجرات
- الغزوات الحربية
- الاستقرار

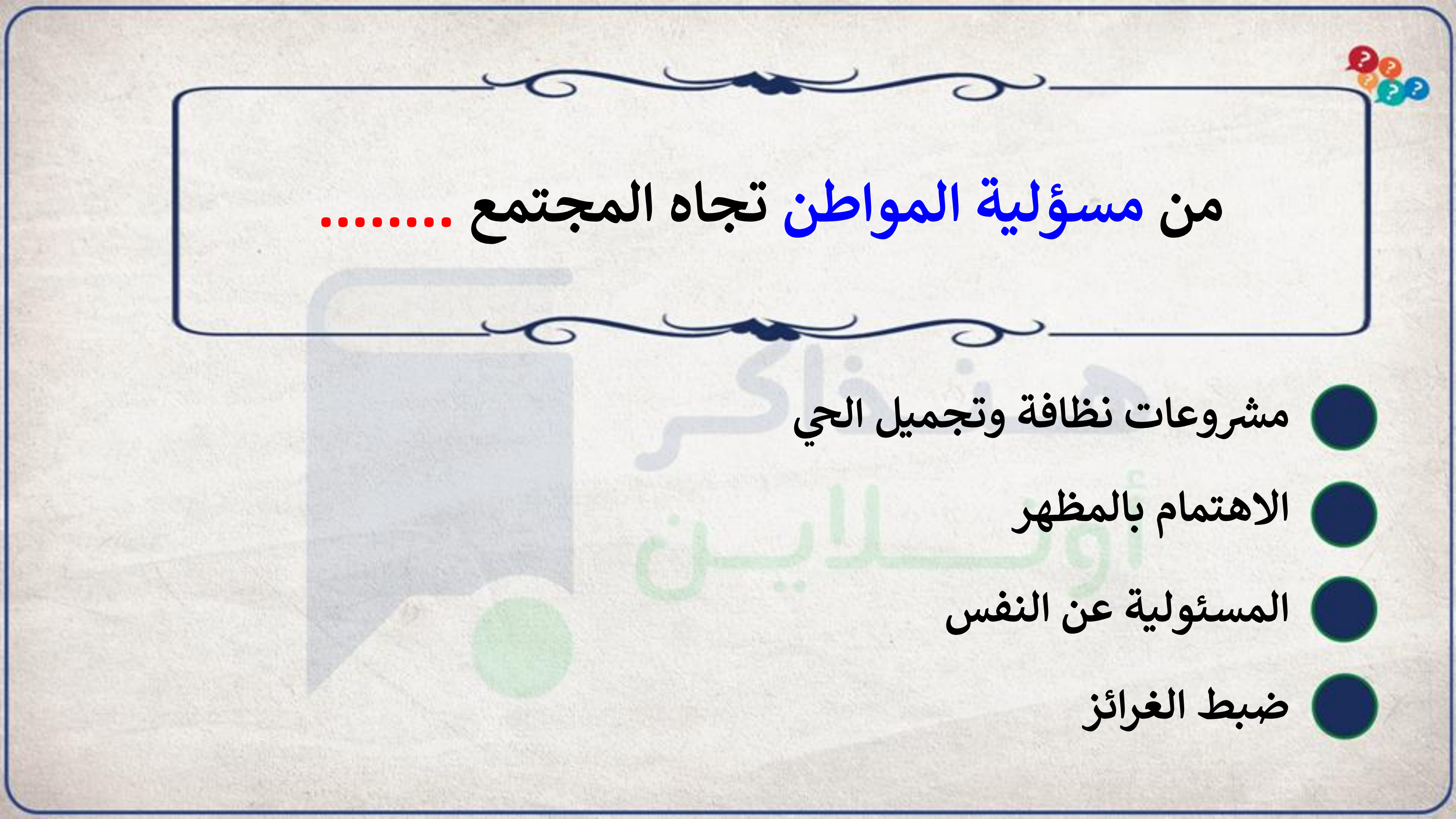

يوصف المصريون بأنهم شعب ....
محب للحياه
زاهد للحياه
كاره للحياه
مستسلم للحياة

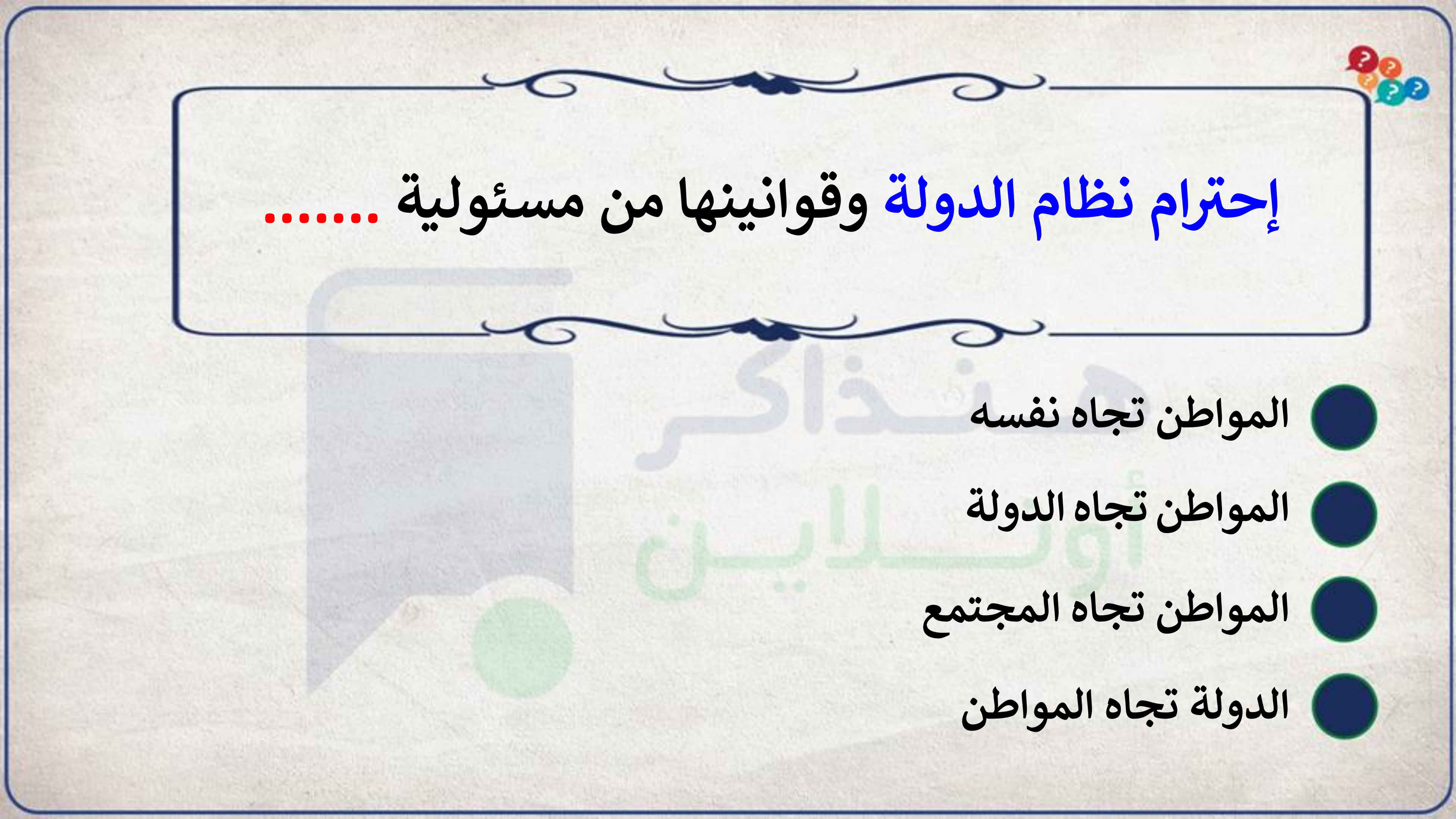

من سمات الشخصية المصرية ....
الانفتاح
التعصب
التميز
الانغلاق


يشمل الوطن البيئة ....
المادية والمعنوية
المادية
المعنوية
الثقافية

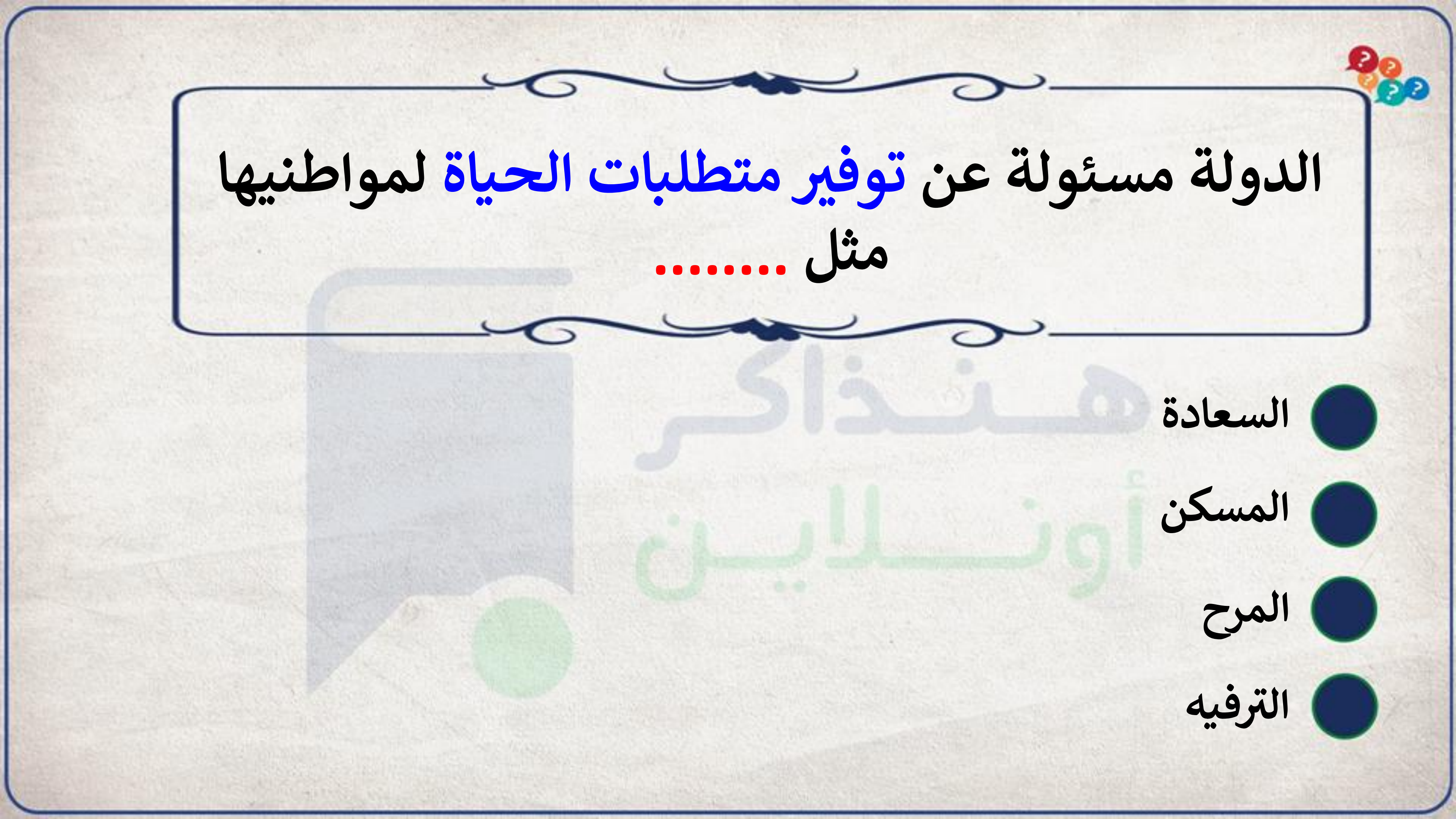

حرص الدستور المصري على تبني مبدأ .... كمقوم أساسي لترسيخ العلاقة بين المواطنين والدولة .
الظلم
القهر
المواطنة
الصبر


البعد .... يتضمن العلاقة بين الهوية المصرية
والهويات الأخرى في العالم .
المجتمعي الوطني
العربي
الافريقي
العالمي

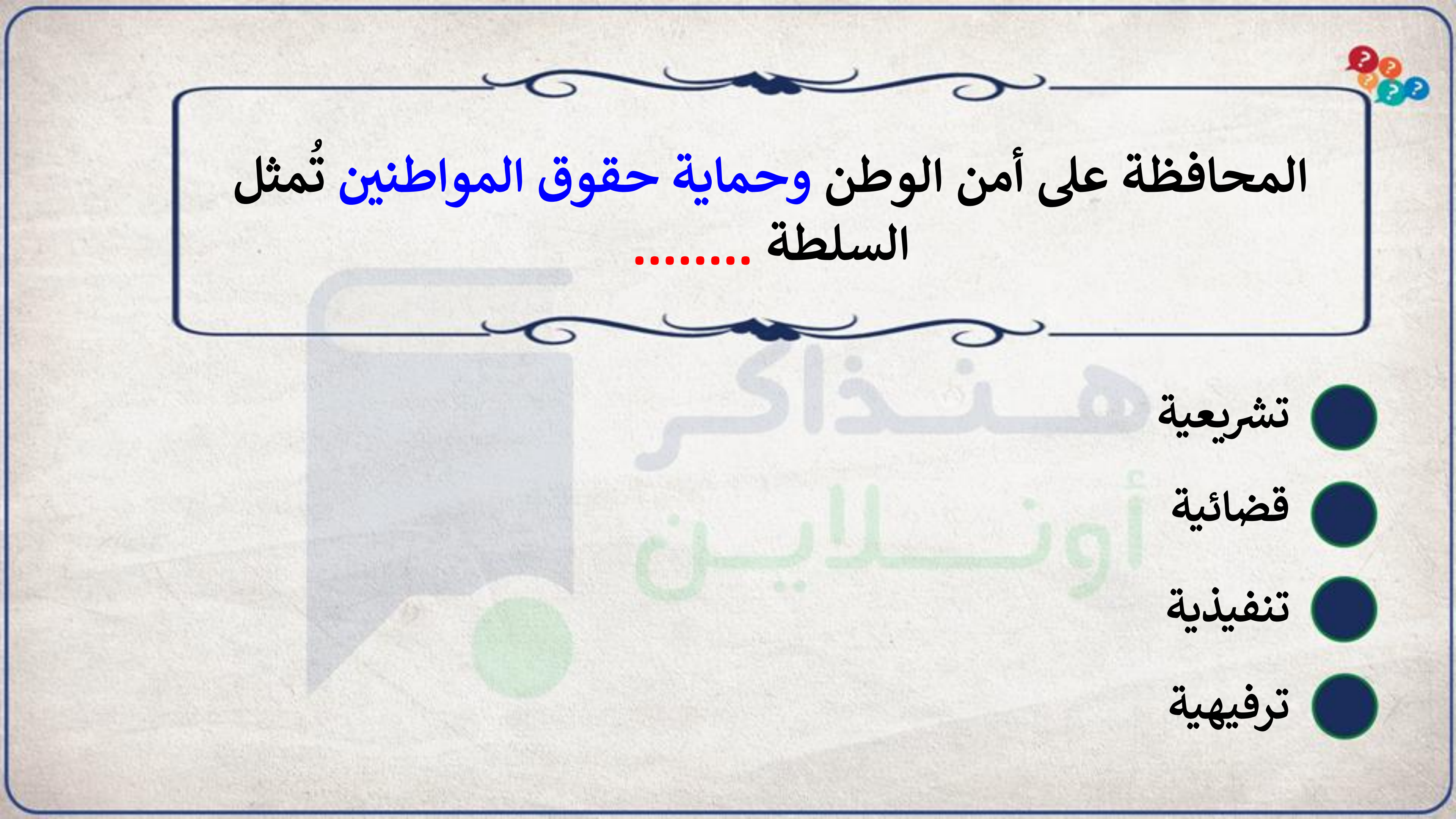

من مسؤلية المواطن تجاه المجتمع ....
مشروعات نظافة وتجميل الحي
الاهتمام بالمظهر
المسئولية عن النفس
ضبط الغرائز

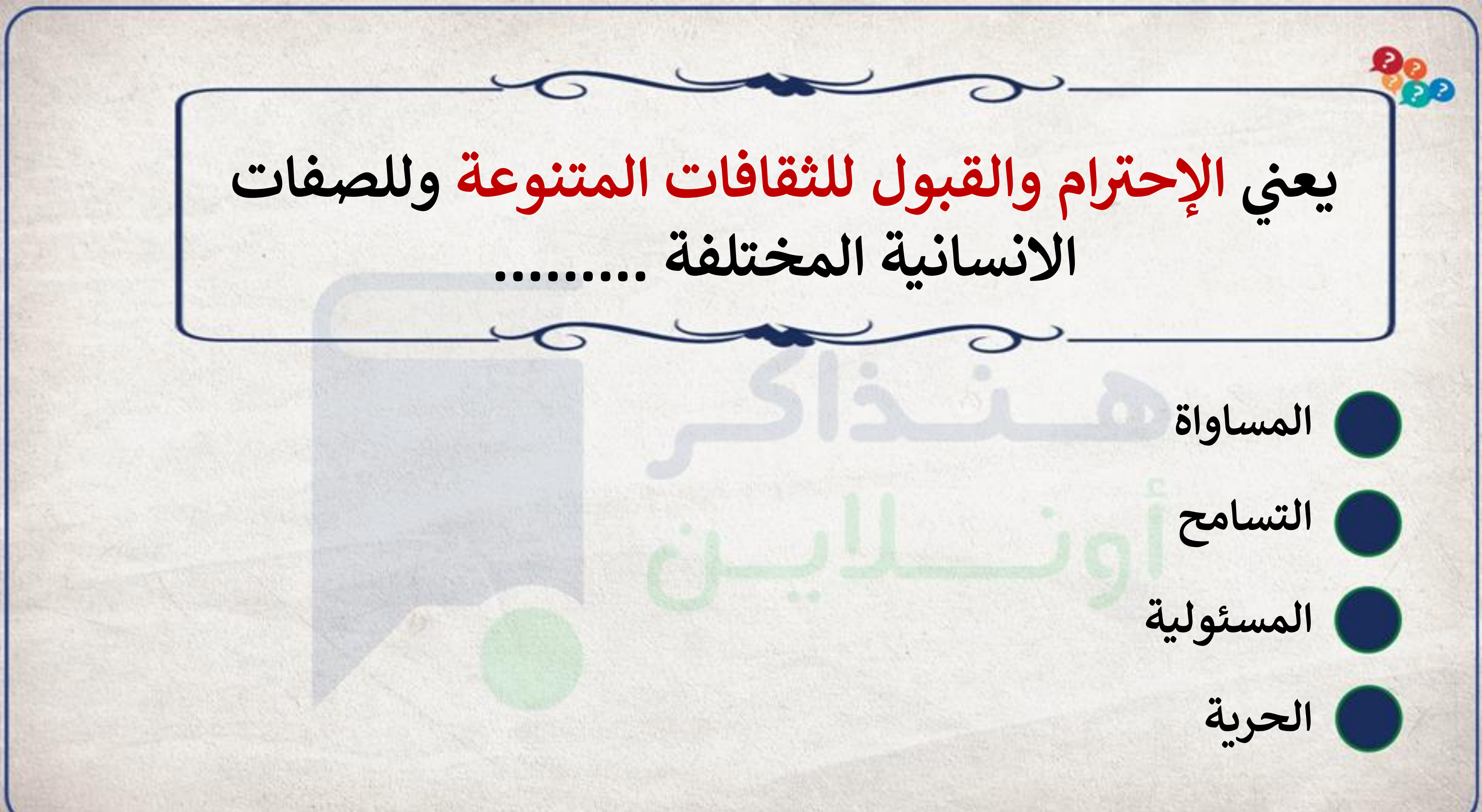


إحترام نظام الدولة وقوانينها من مسئولية ....
المواطن تجاه نفسه
المواطن تجاه الدولة
المواطن تجاه المجتمع
الدولة تجاه المواطن



الدولة مسئولة عن توفير متطلبات الحياة لمواطنيها
مثل ....
السعادة
المسكن
المرح
الترفيه


المحافظة على أمن الوطن وحماية حقوق المواطنين تُمثل السلطة ....
تشريعية
قضائية
تنفيذية
ترفيهية
هنذاكر أونلاين

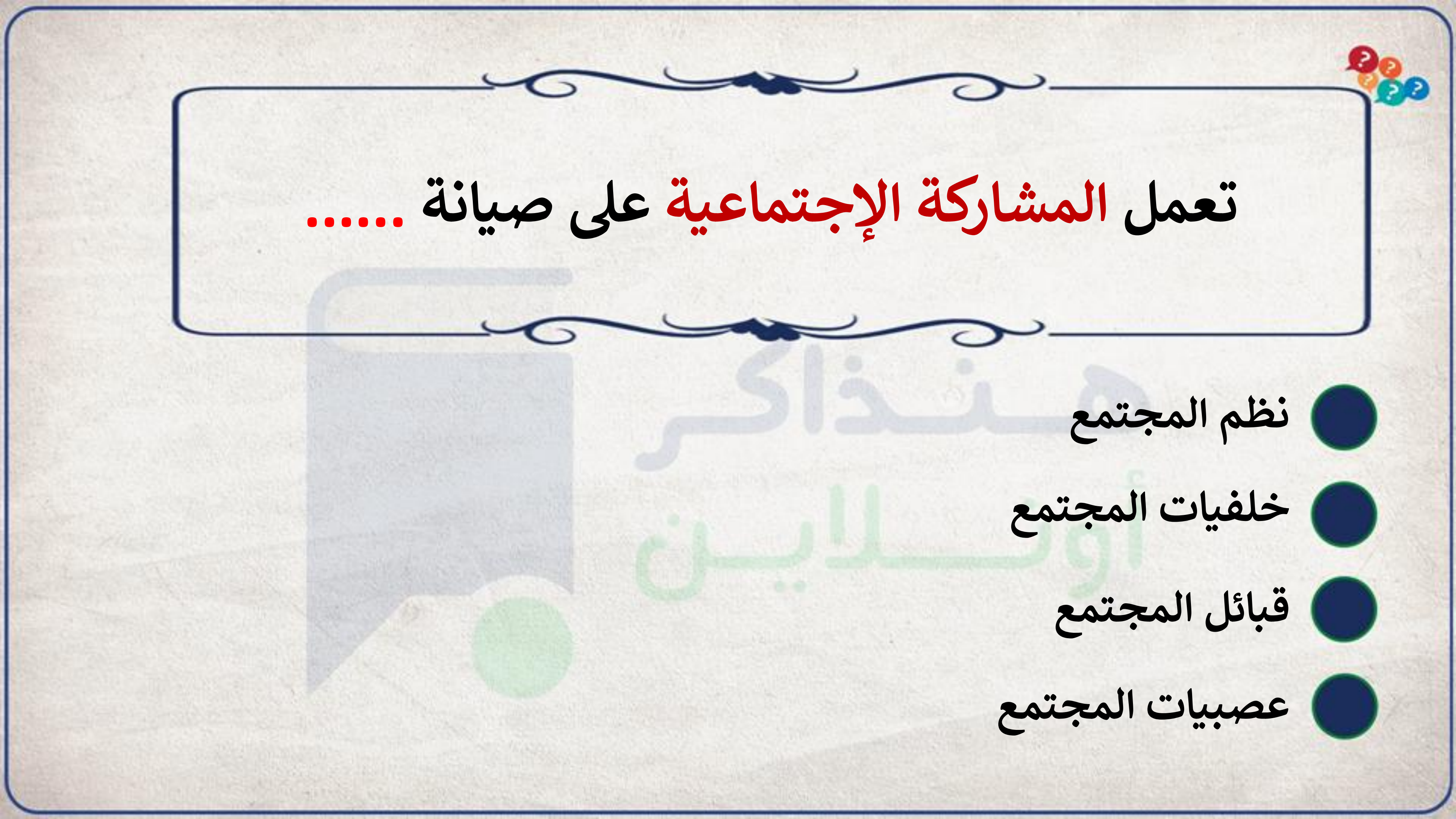

يعني الإحترام والقبول للثقافات المتنوعة وللصفات الانسانية المختلفة ....
المساواة
التسامح
المسئولية
الحرية


التربية الوطنية
الصف الأول الثانوى
نموذج امتحان
(2)

الوحدة الوطنية كانت سمة وطابع أصيل للشعب المصرى ..

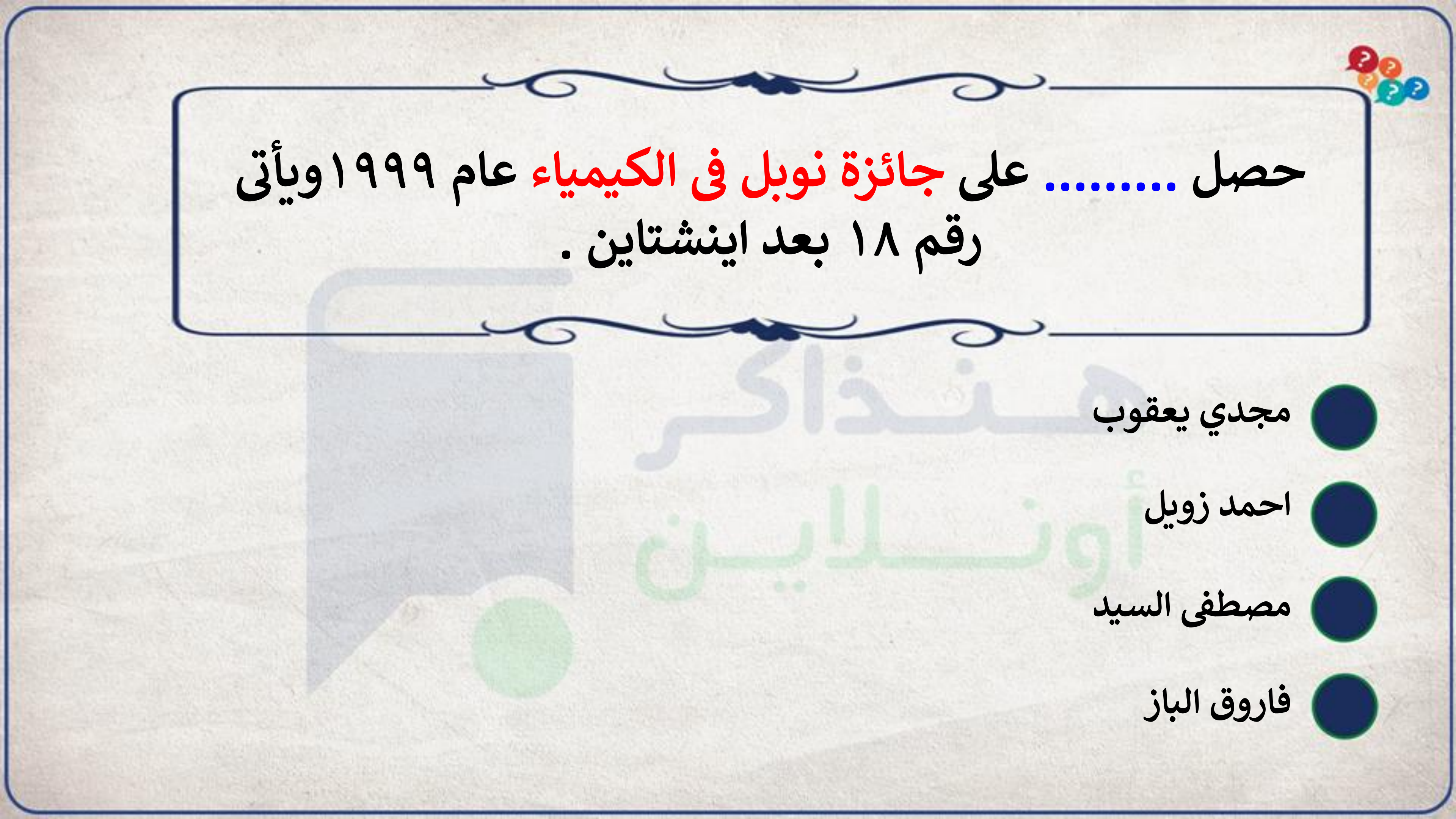
دلل على ذلك




تعمل المشاركة الإجتماعية على صيانة ......
نظم المجتمع
خلفيات المجتمع
قبائل المجتمع
عصبيات المجتمع

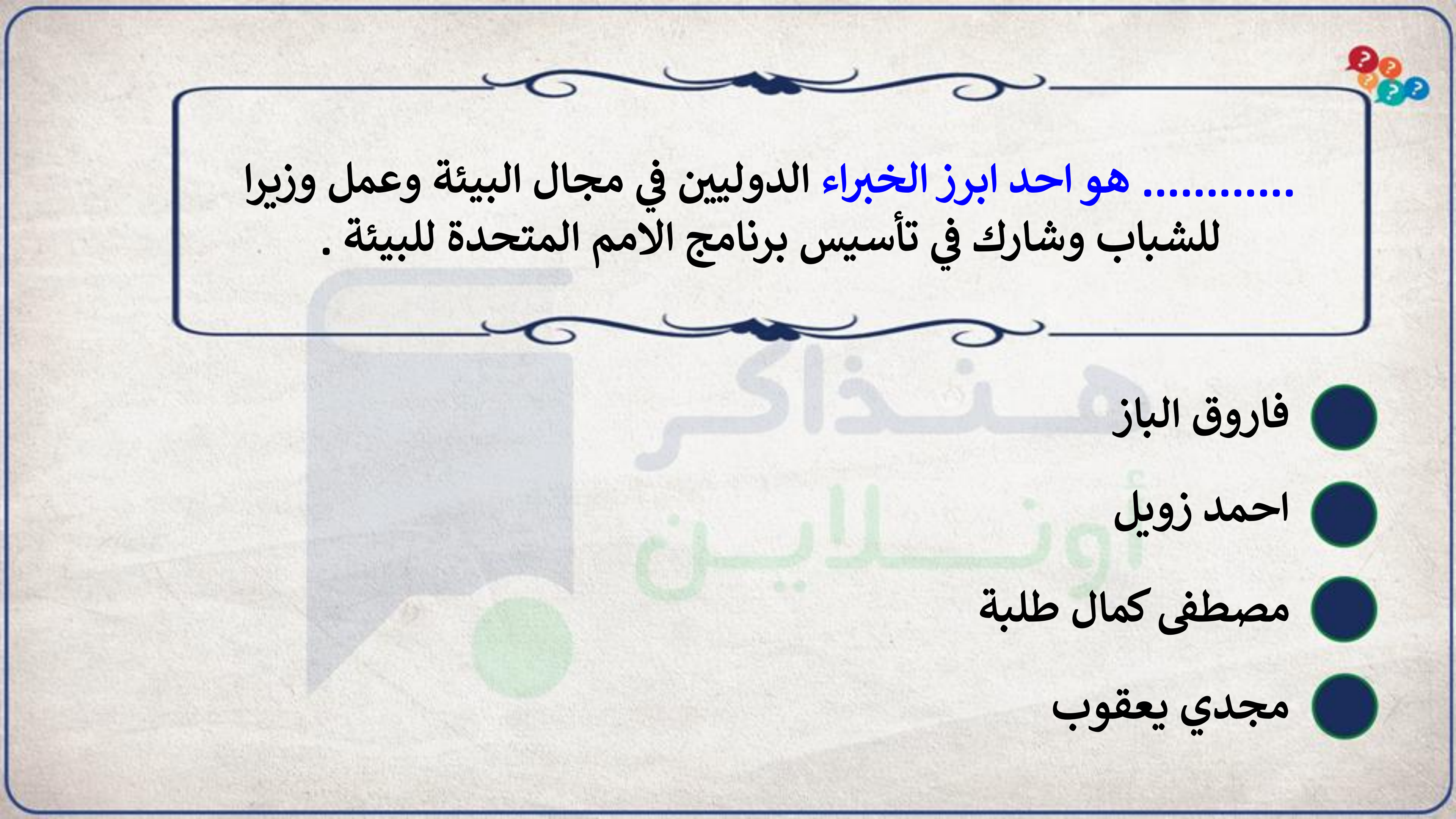
تفجرت ثورة ١٩١٩ التى شارك فيها الفلاحون والعمال والطلبة والنساء والمسلمون والاقباط من اجل ......

- الاستقلال عن بريطانيا
- الاستقلال عن فرنسا
- الاستقلال عن المانيا
- الاستقلال عن ايطاليا

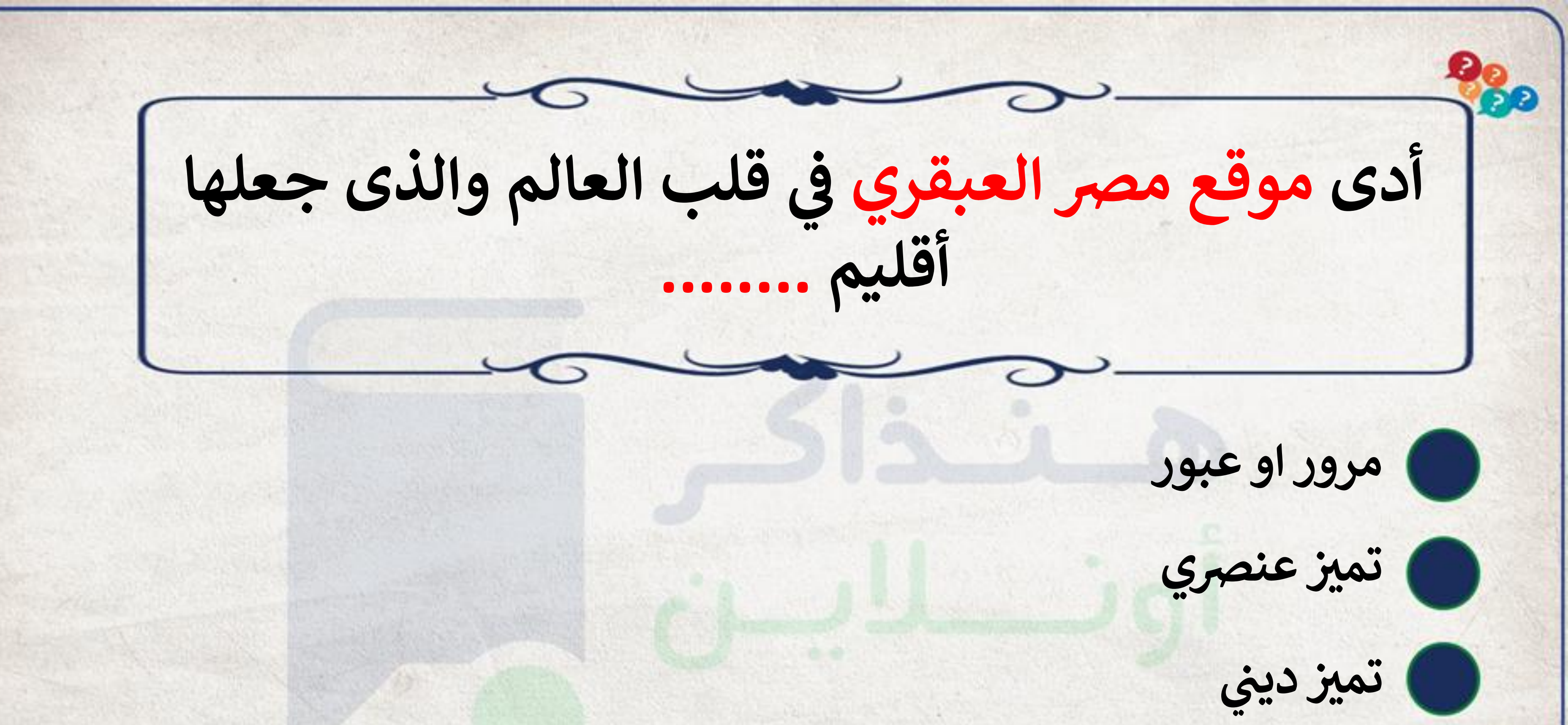

حصل .... على جائزة نوبل فى الكيمياء عام ١٩٩٩ويأتى
رقم ١٨ بعد اينشتاين .
مجدي يعقوب
احمد زويل
مصطفى السيد
فاروق الباز
هنذاكر
أونلاين

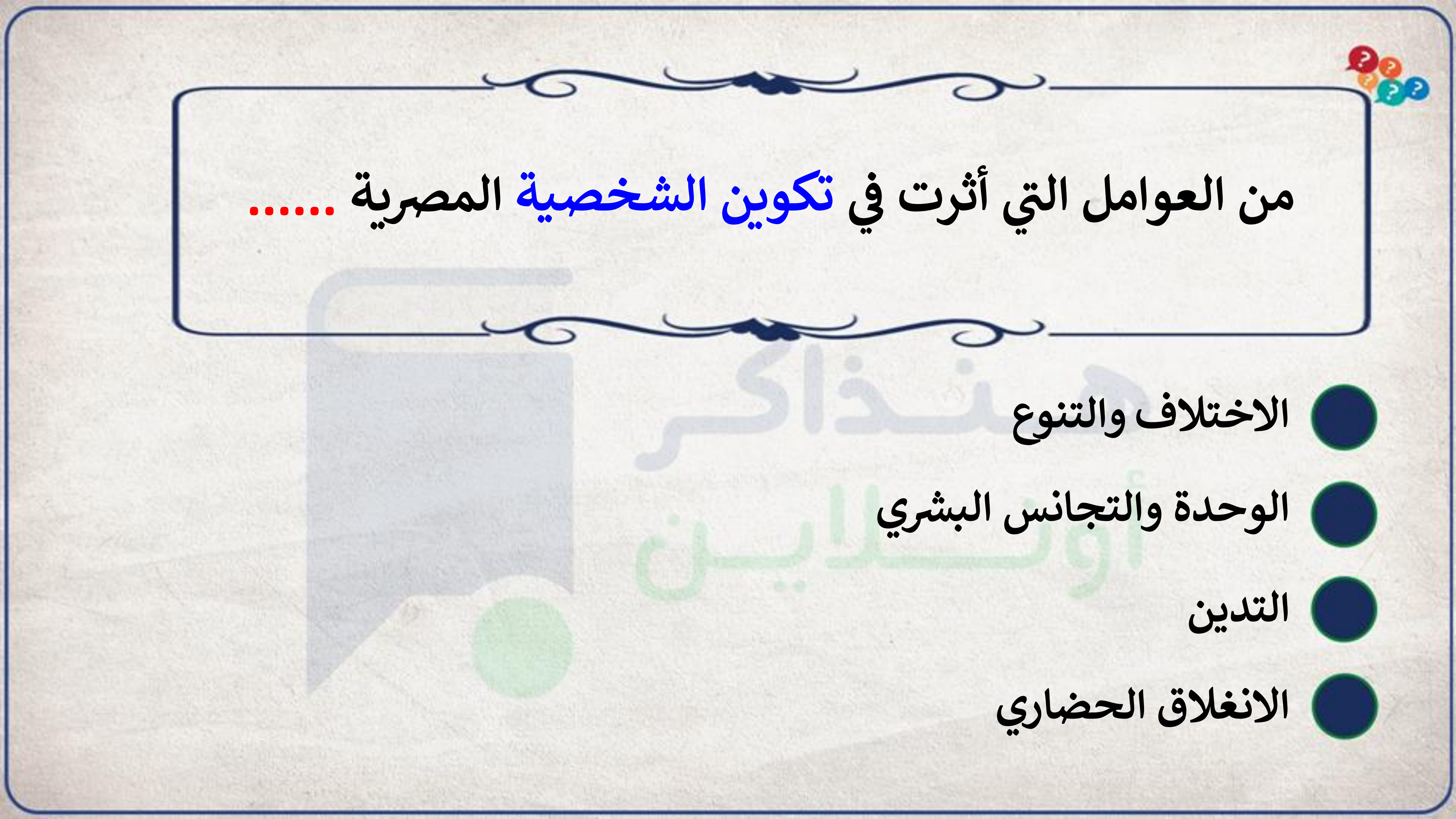
.... هو واحد من اهم جراحي القلب في العالم وأجرى اكثر من ٤٠٠ بحث في جراحة القلب والصدر واقاد اطباء القلب في العالم .

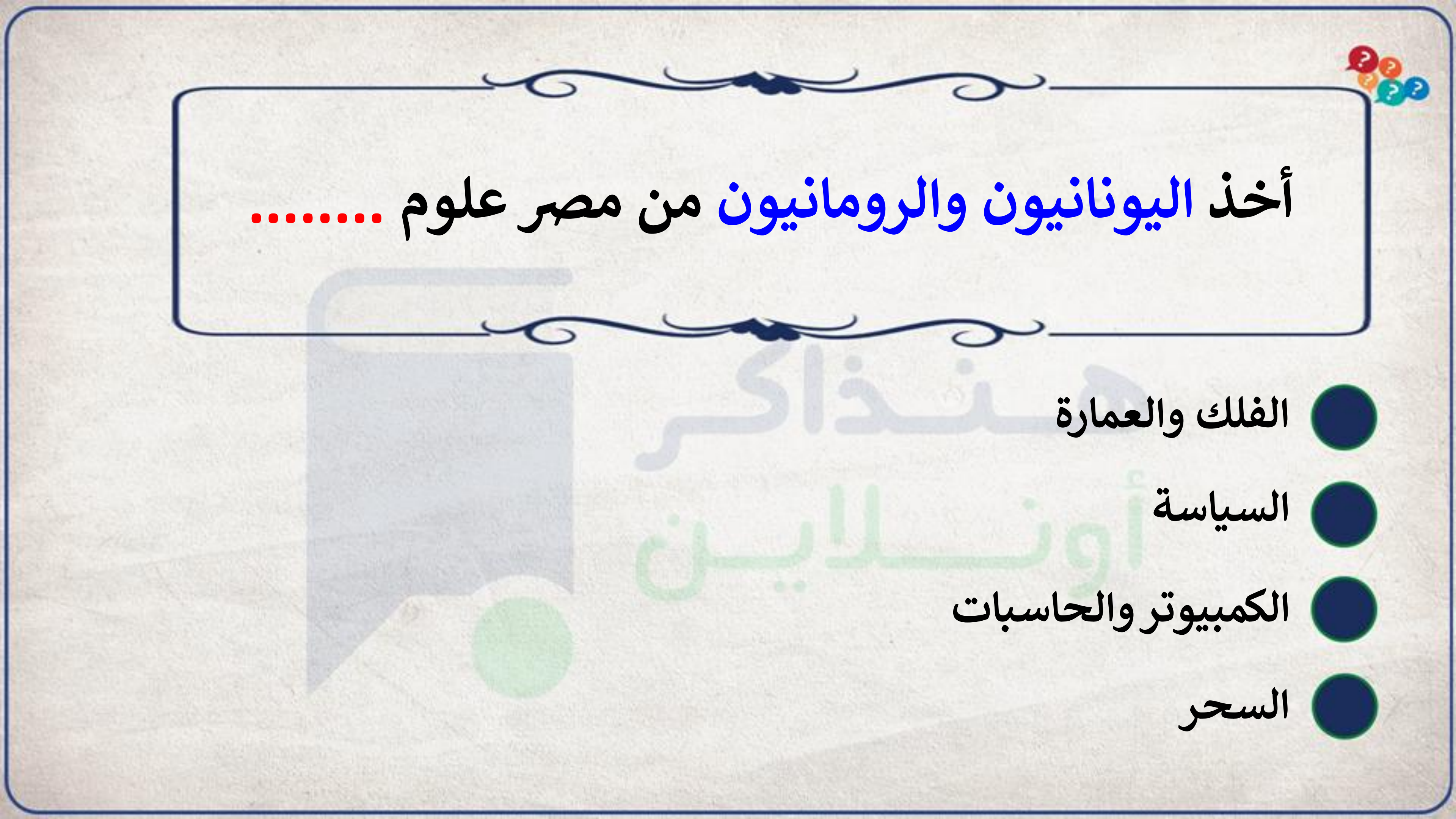
- ابو بكر الصديق
- احمد زويل
- مصطفى السيد
- مجدي يعقوب

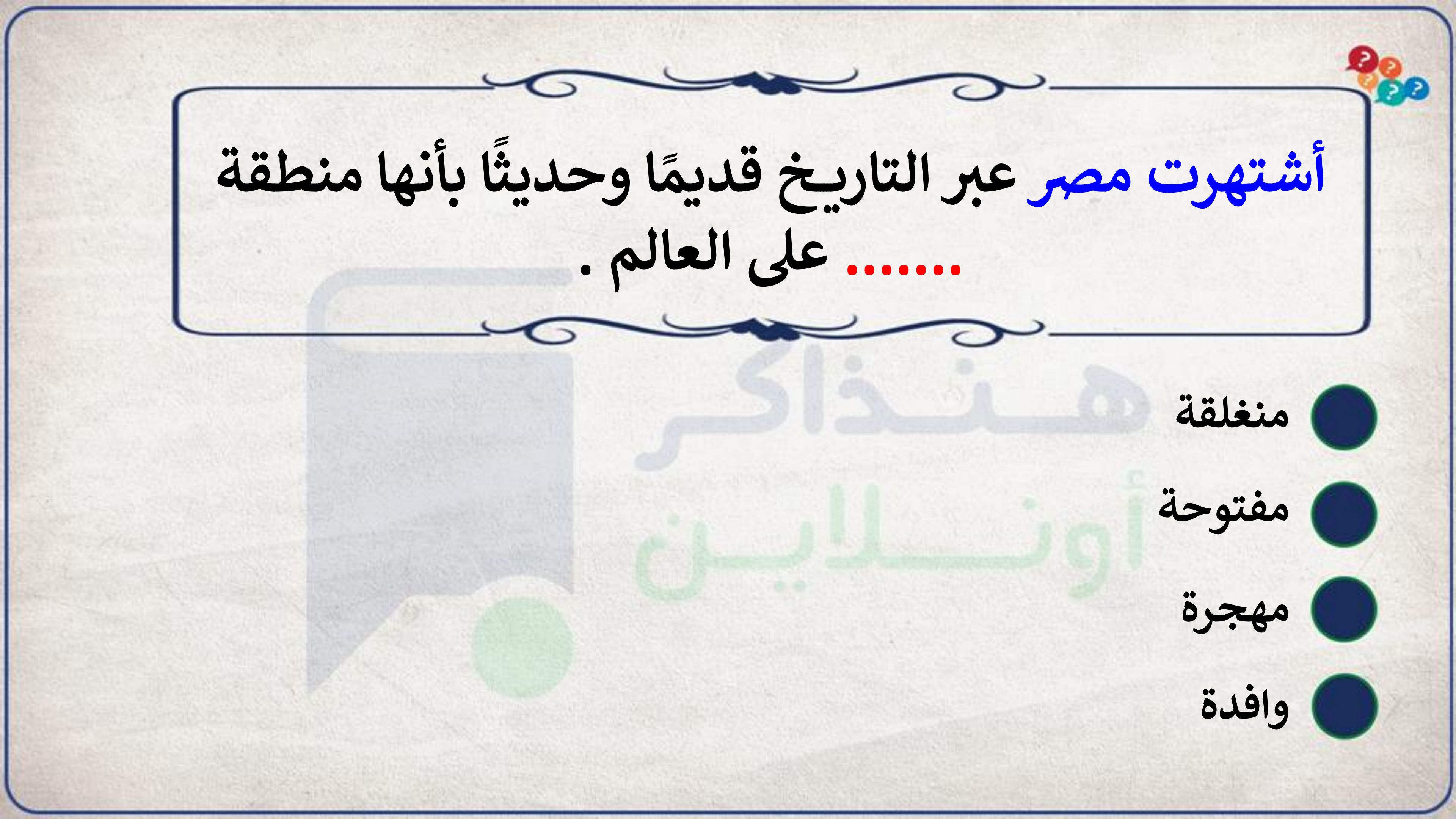


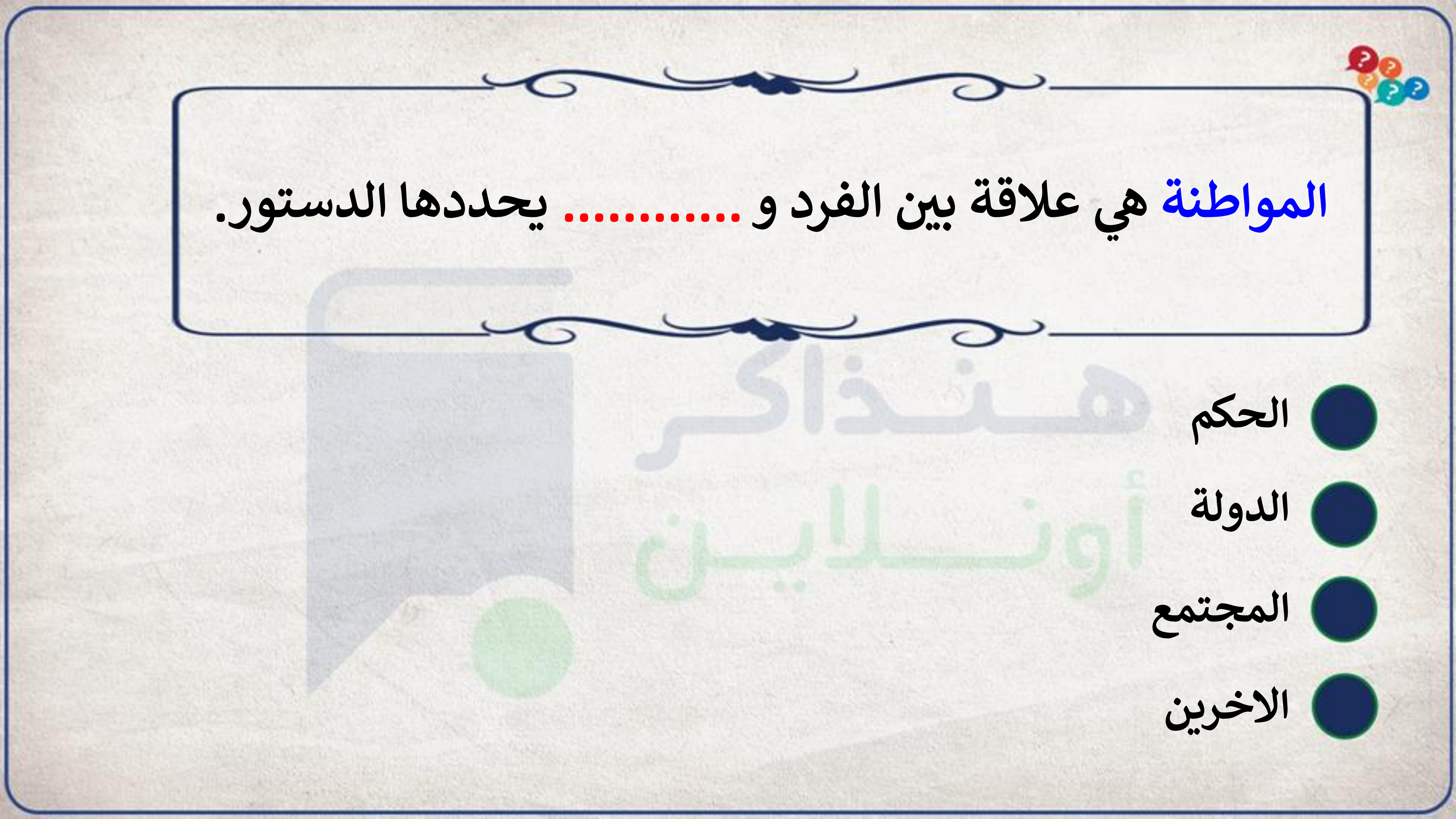
.... هو احد ابرز الخبراء الدوليين في مجال البيئة وعمل وزيرا للشباب وشارك في تأسيس برنامج الامم المتحدة للبيئة .
فاروق الباز
احمد زويل
مصطفى كمال طلبة
مجدي يعقوب

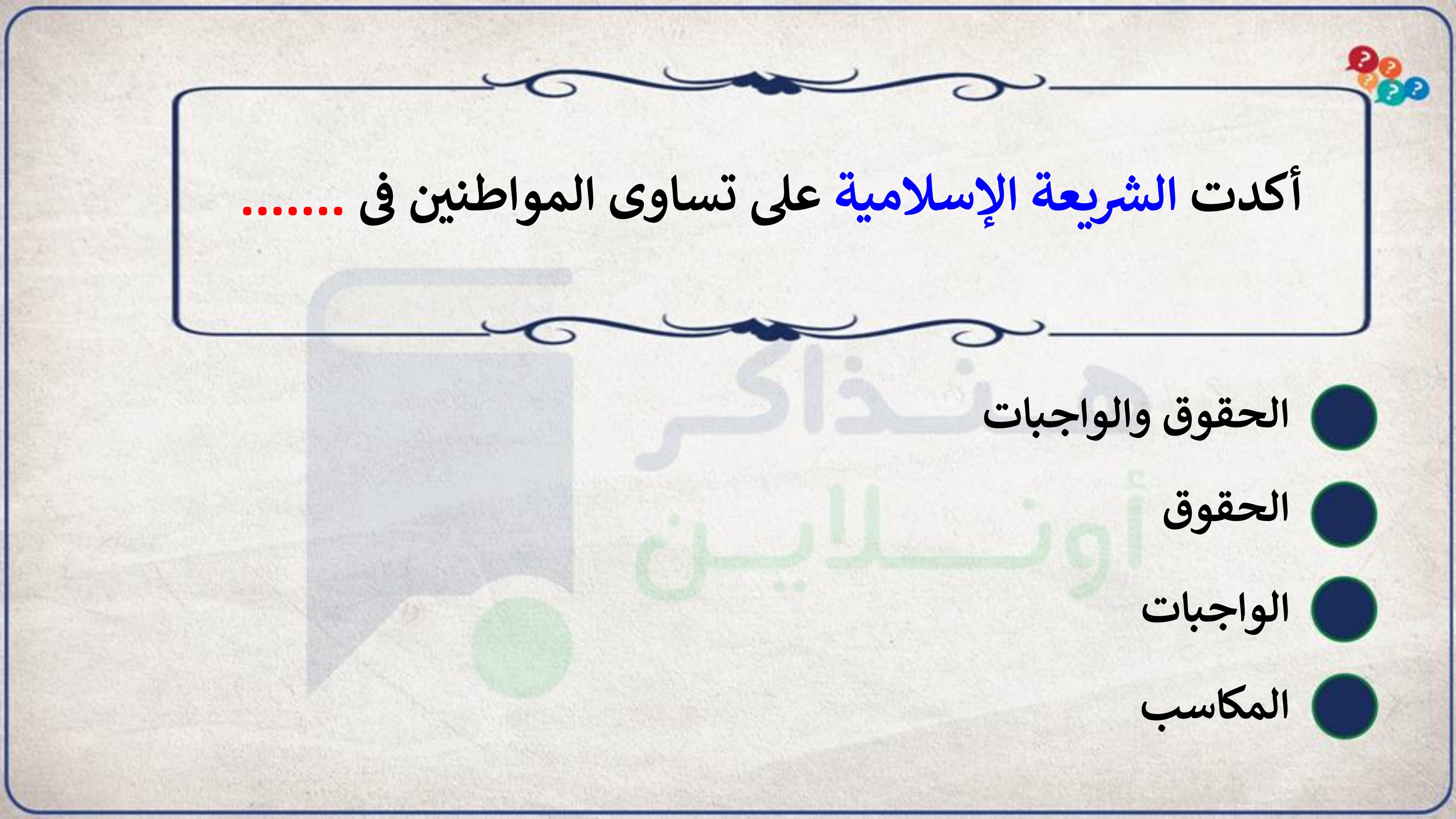

أدى موقع مصر العبقري في قلب العالم والذى جعلها
أقليم ....
مرور او عبور
تميز عنصري
تميز ديني
تميز عرقي


من العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية ......
الاختلاف والتنوع
الوحدة والتجانس البشري
التدين
الانغلاق الحضاري


أخذ اليونانيون والرومانيون من مصر علوم ....
الفلك والعمارة
السياسة
الكمبيوتر والحاسبات
السحر

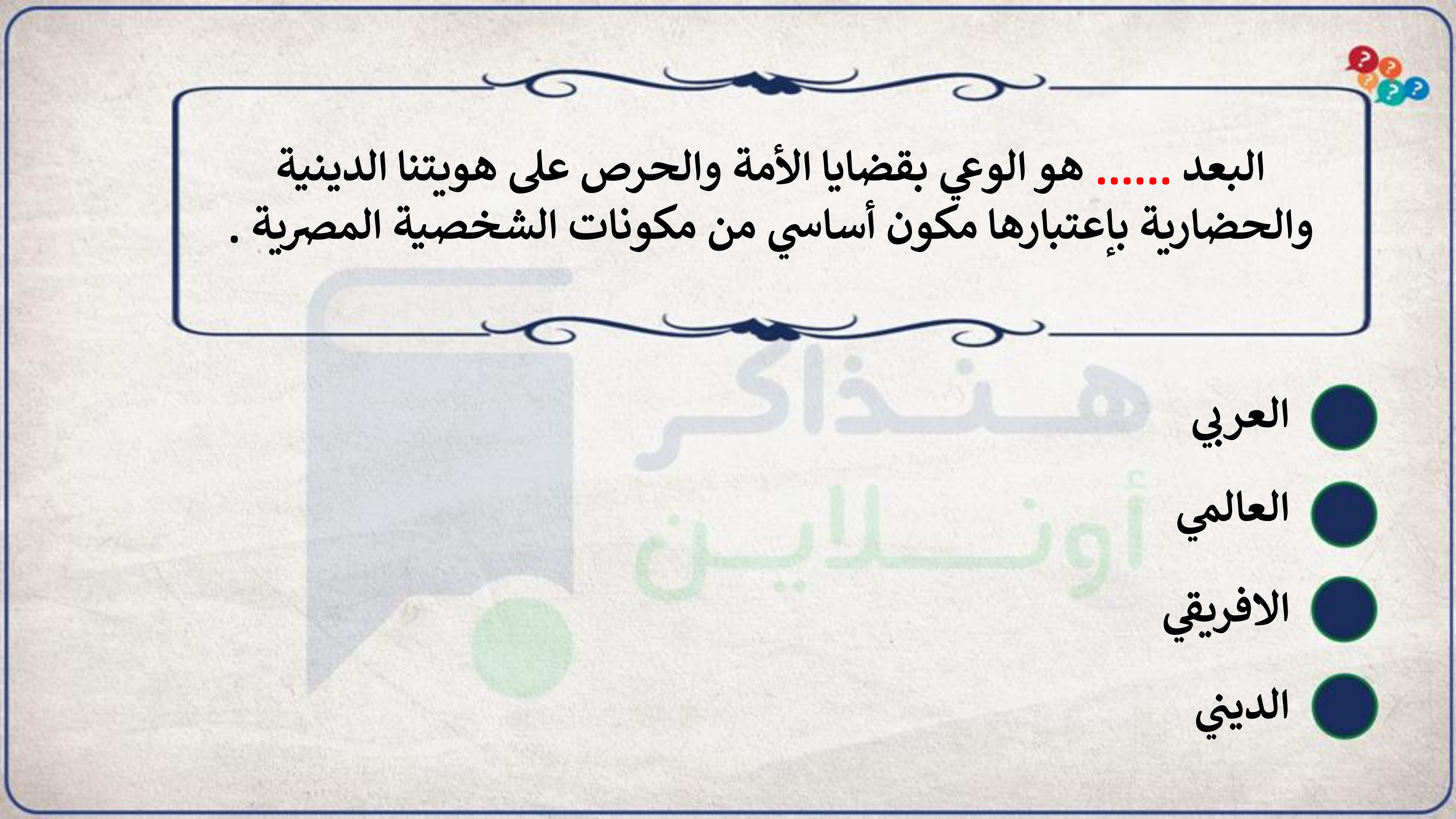

أشتهرت مصر عبر التاريـخ قديمًا وحديثًا بأنها منطقة
.... على العالم .
منغلقة
مفتوحة
مهجرة
وافدة

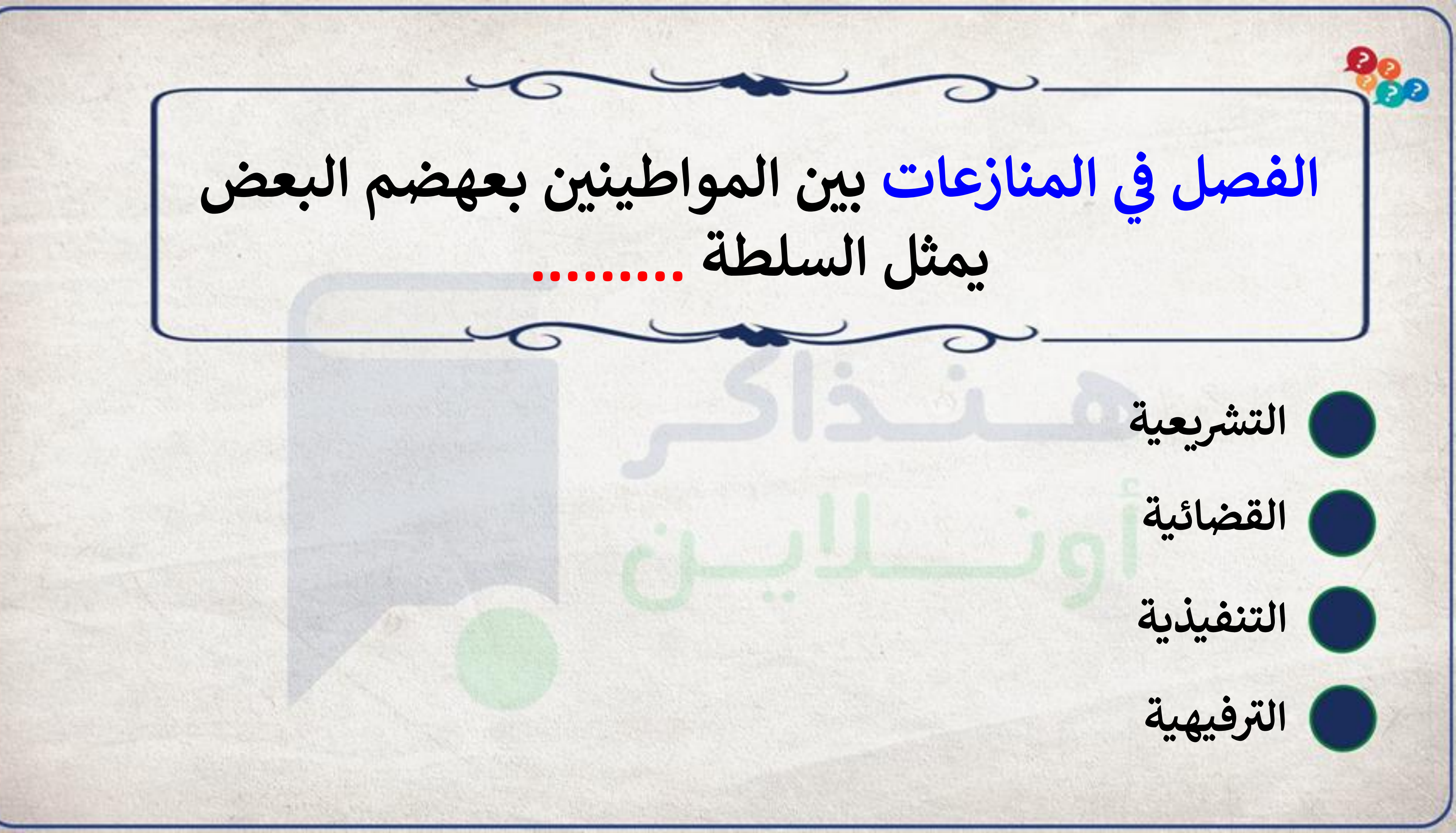

المواطنة هي علاقة بين الفرد و .... يحددها الدستور.
الحكم
الدولة
المجتمع
الاخرين

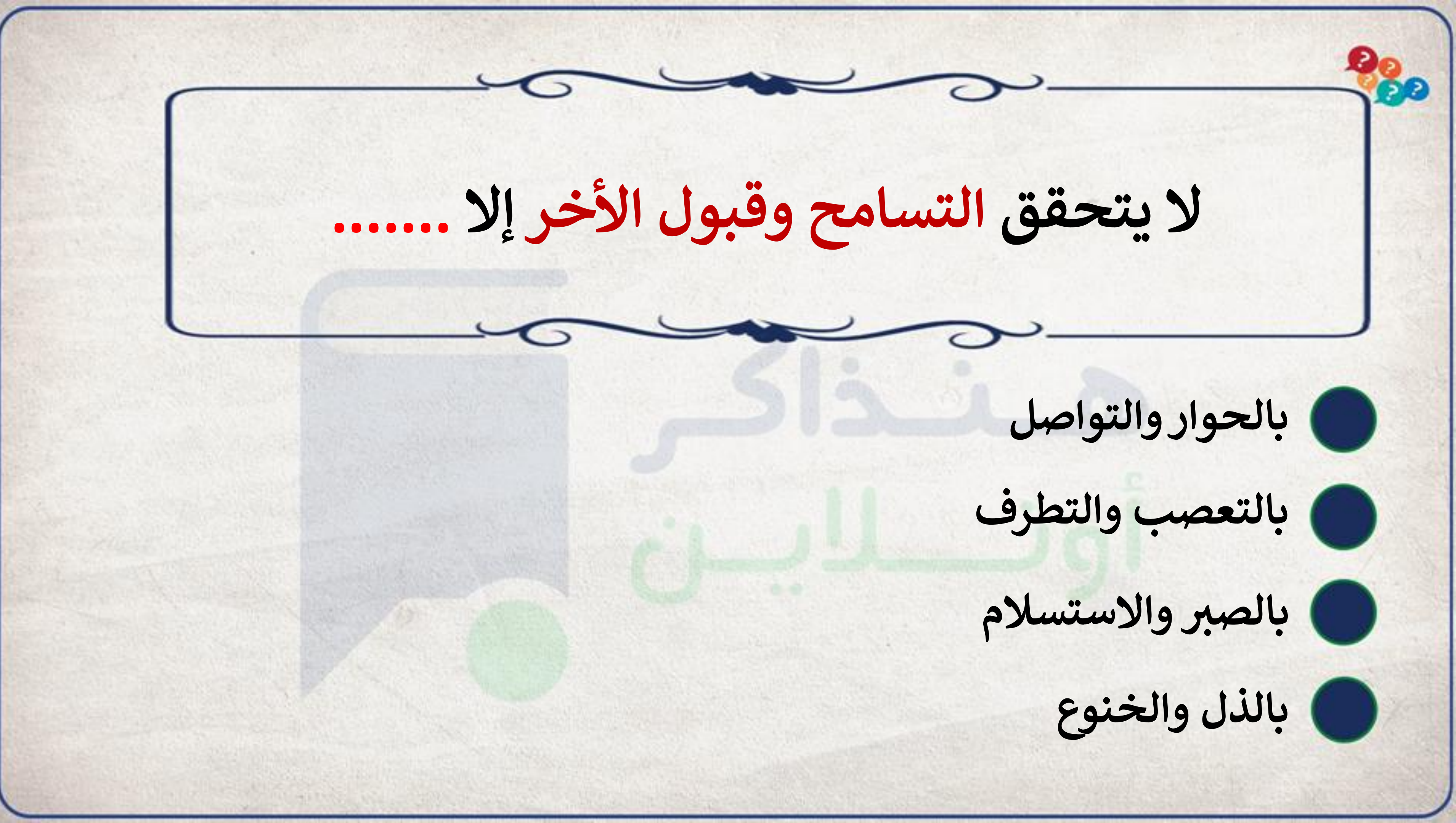

أكدت الشريعة الإسلامية على تساوى المواطنين فى ....
الحقوق والواجبات
الحقوق
الواجبات
المكاسب

كانت .... أول وثيقة حقوقية نظمت العلاقة بين الأفراد ولم تفرق بينهم .

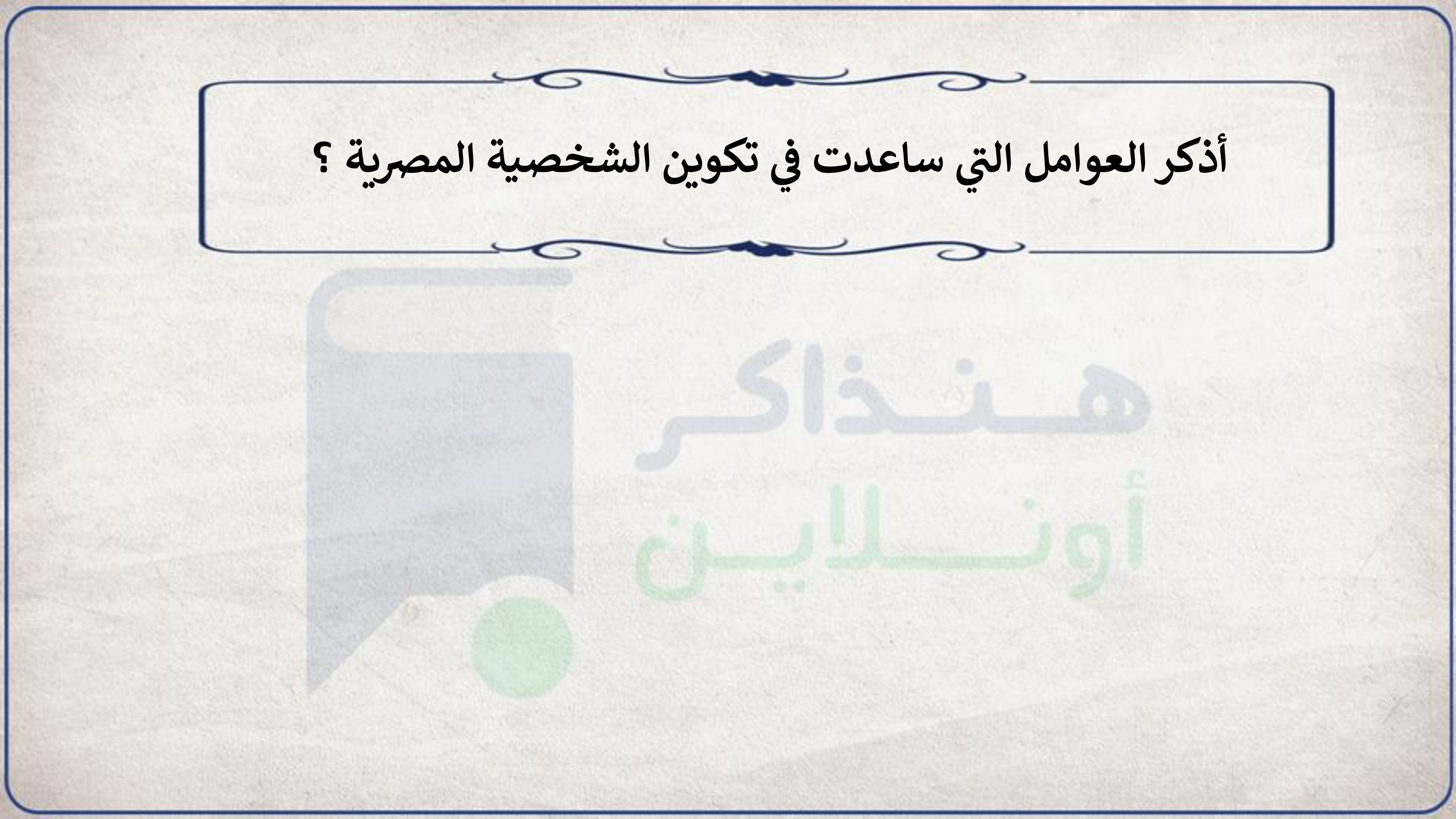
- حقوق الانسان
- صحيفة المدينة
- حقوق المرأة
- حقوق الطفل

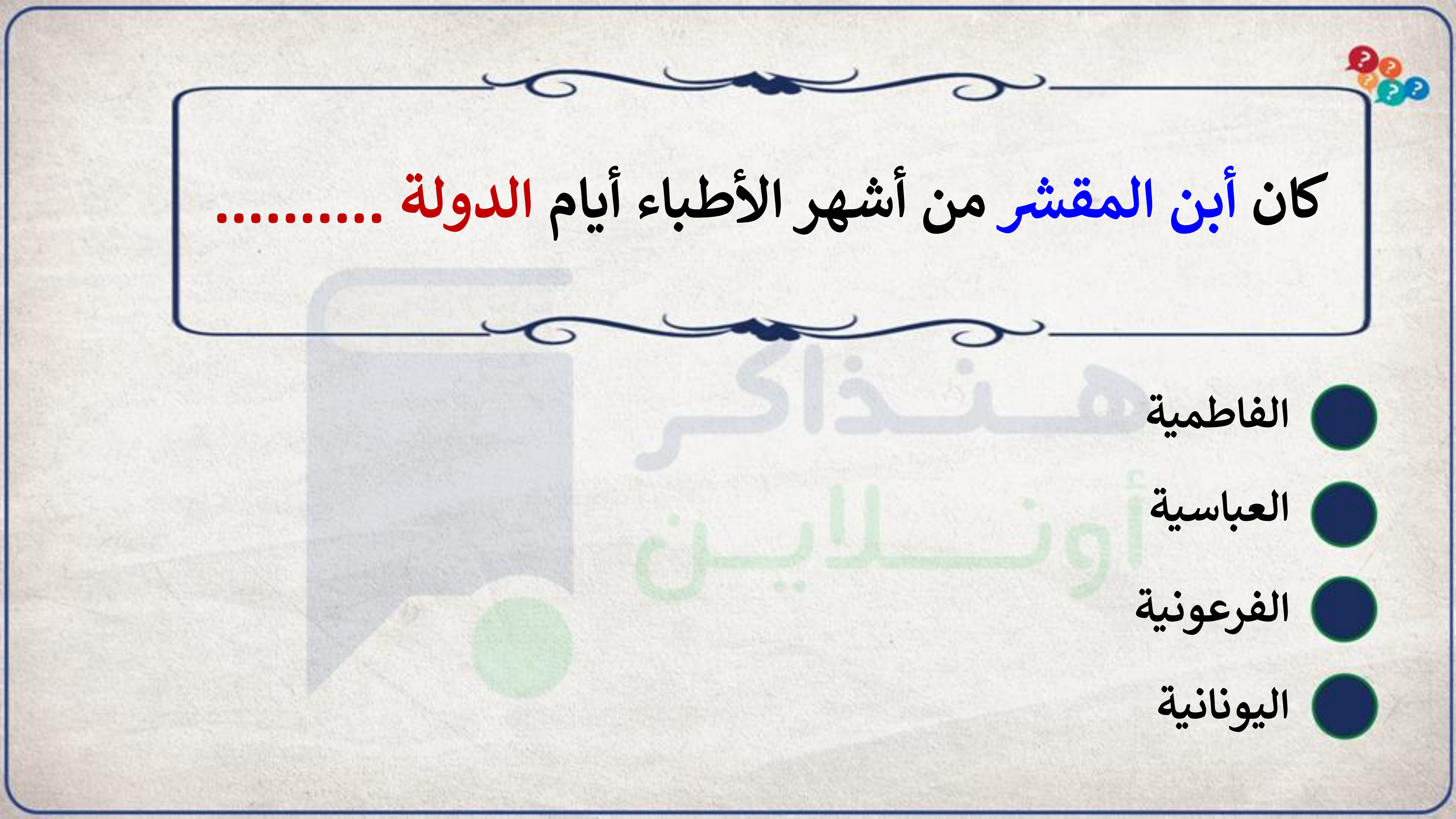

البعد ...... هو الوعي بقضايا الأمة والحرص على هويتنا الدينية
والحضارية بإعتبارها مكون أساسي من مكونات الشخصية المصرية .
العربي
العالمي
الافريقي
الديني
هنذاكر أونلاين

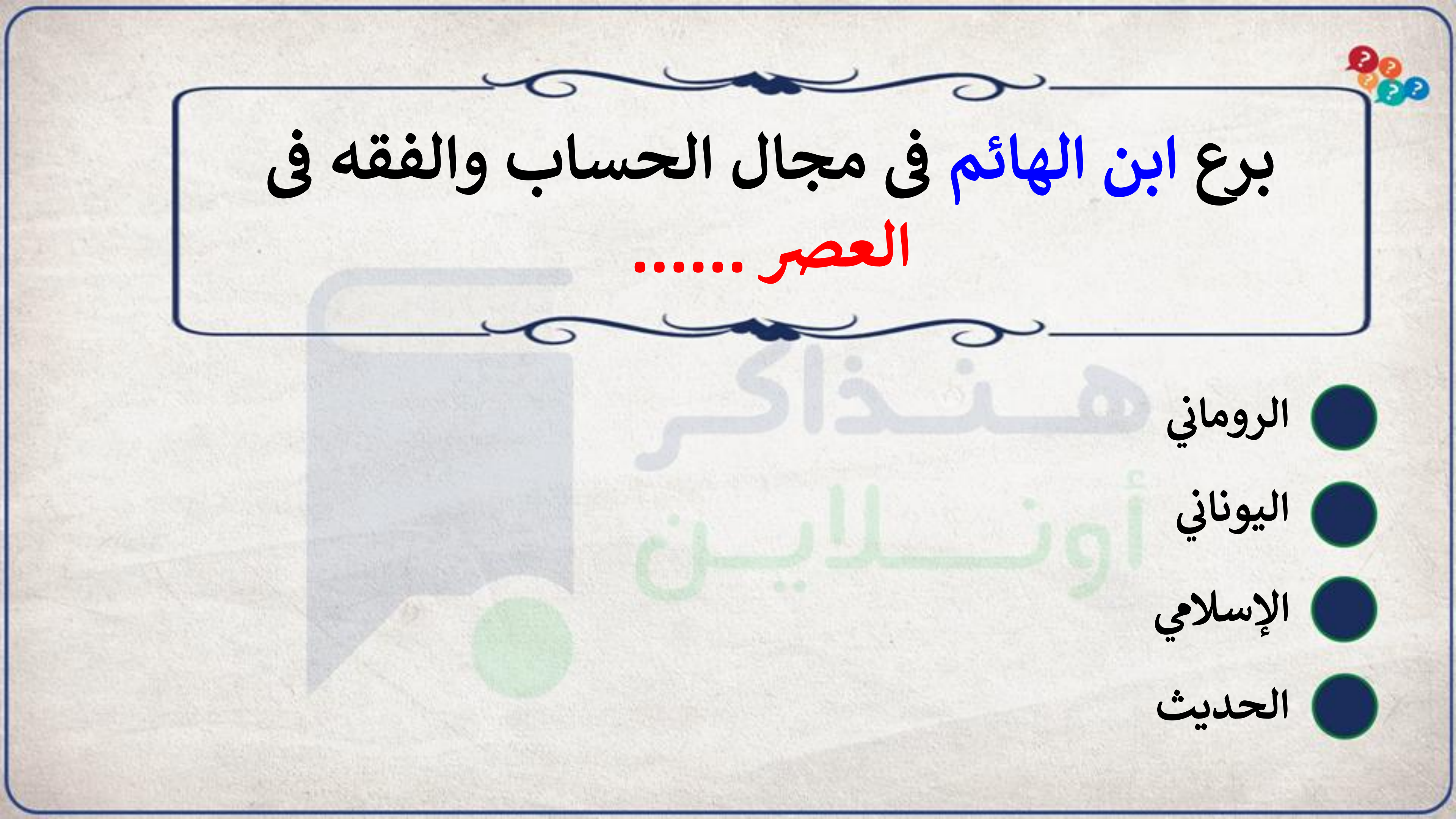

الفصل في المنازعات بين المواطنين بعهضم البعض يمثل السلطة ....
التشريعية
القضائية
التنفيذية
الترفيهية


لا يتحقق التسامح وقبول الأخر إلا ....
بالحوار والتواصل
بالتعصب والتطرف
بالصبر والاستسلام
بالذل والخنوع


التربية الوطنية
الصف الأول الثانوى
نموذج امتحان
(3)

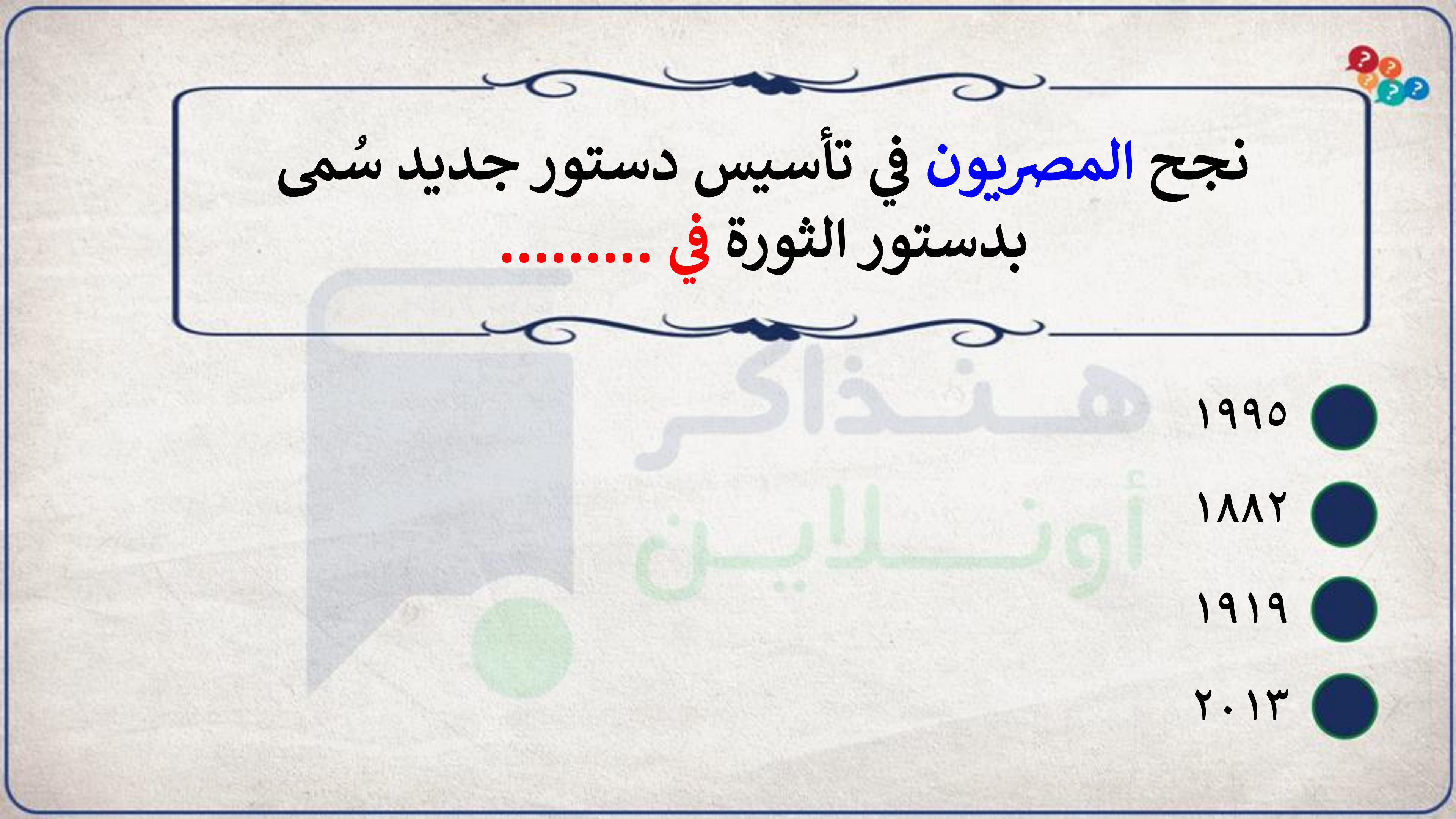

أذكر العوامل التي ساعدت في تكوين الشخصية المصرية ؟


كان أبن المقشر من أشهر الأطباء أيام الدولة ....
الفاطمية
العباسية
الفرعونية
اليونانية


برع ابن الهائم فى مجال الحساب والفقه فى العصر ......
الروماني
اليوناني
الإسلامي
الحديث

برع ابن يونس فى مجال الفلك وكان من أهم علماء القرن ....

- الرابع الهجري
- الخامس الهجري
- السادس الهجري
- السابع الهجري



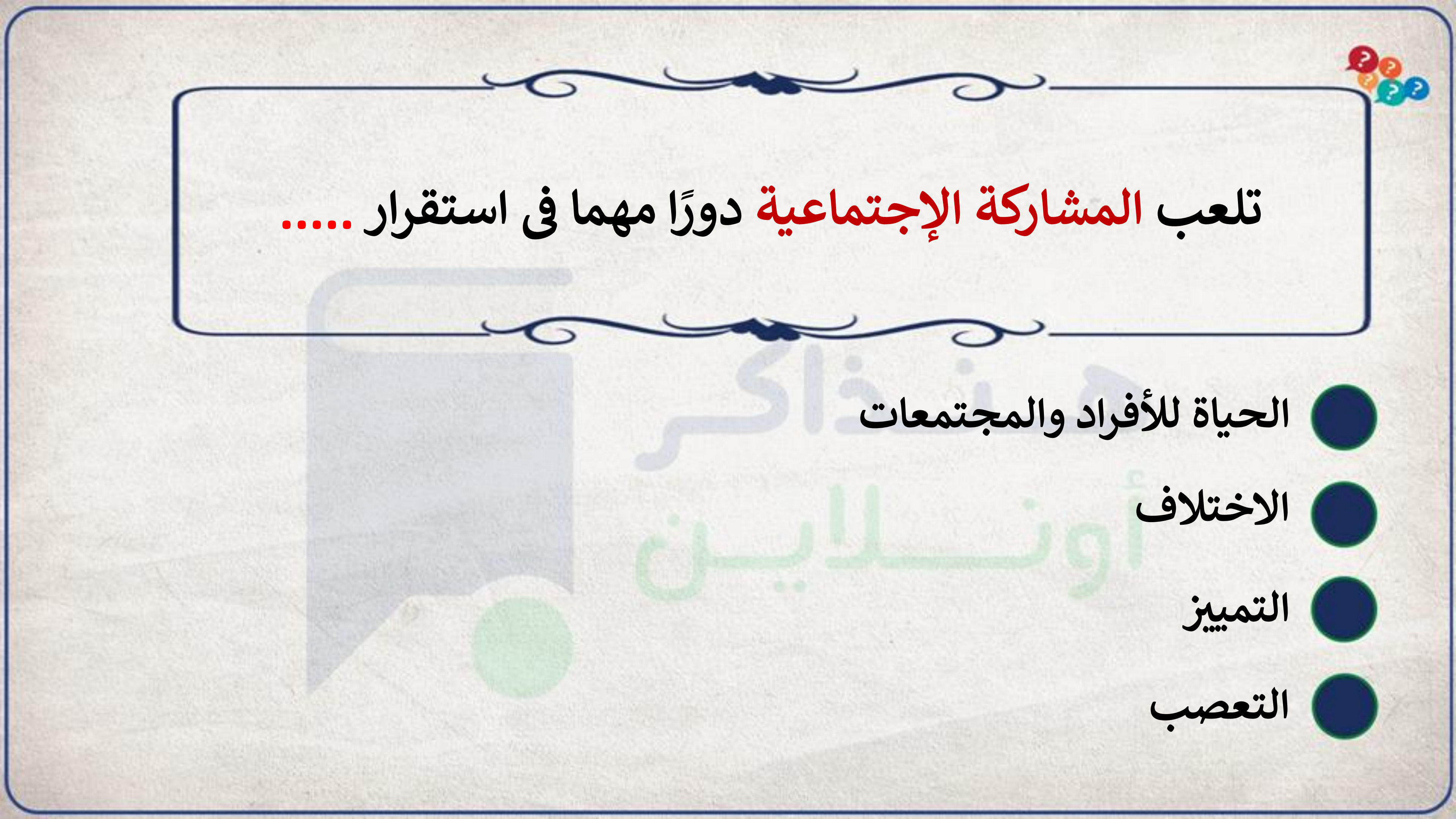
نجح المصريون في تأسيس دستور جديد سُمى بدستور الثورة في ....
١٩٩٥
١٨٨٢
١٩١٩
٢٠١٣


من مجالات الحرية حرية ....
التنقل
المكان
الاكل
الشرب



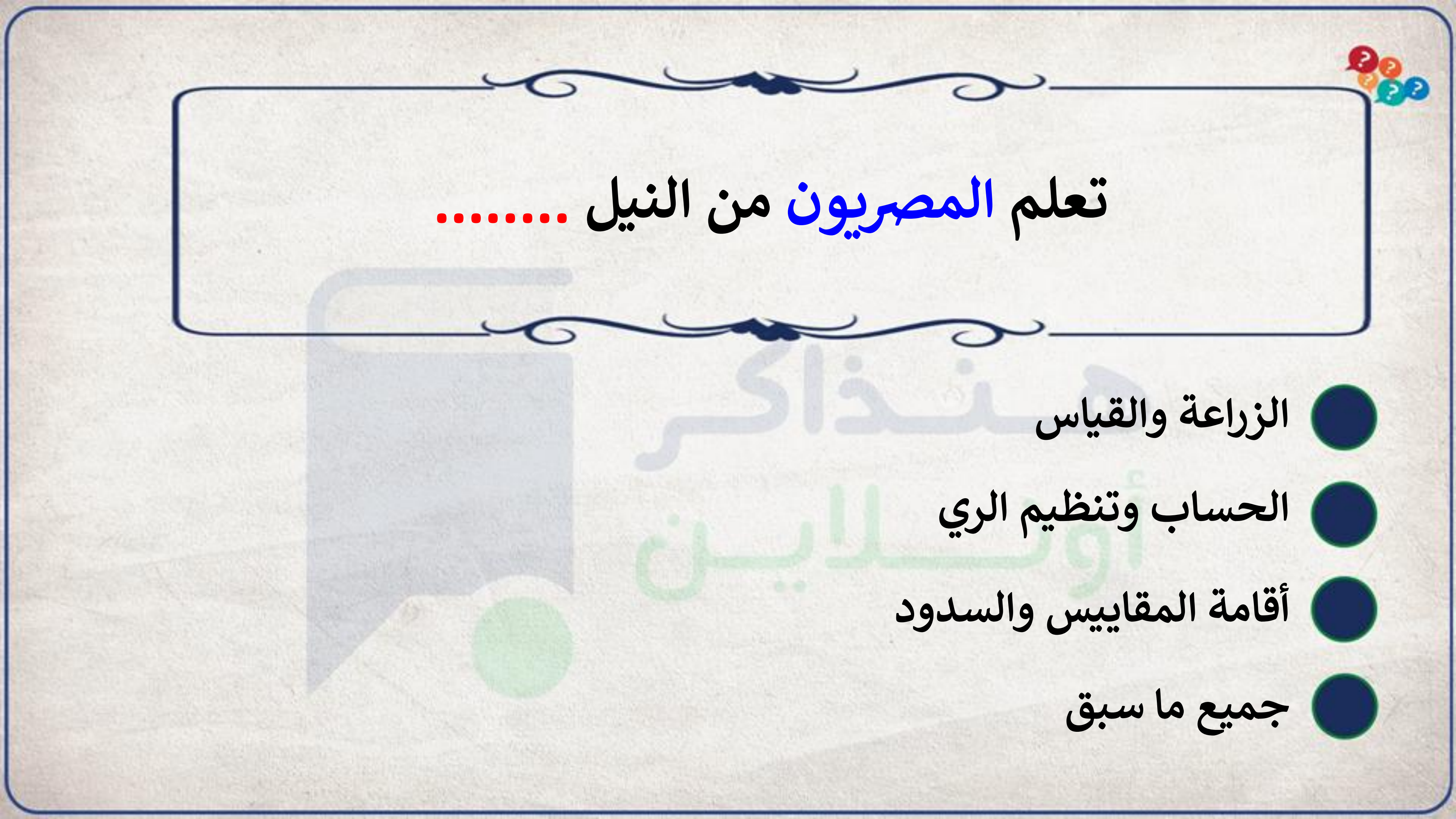
عند استخدام أي وسيلة للتعبير عن الرأي يجب عدم ....

- الإساءة للغير
- المحافظة على مصالح المجتمع
- النقد الموضوعي
- الابتعاد عن تخريب المنشآت

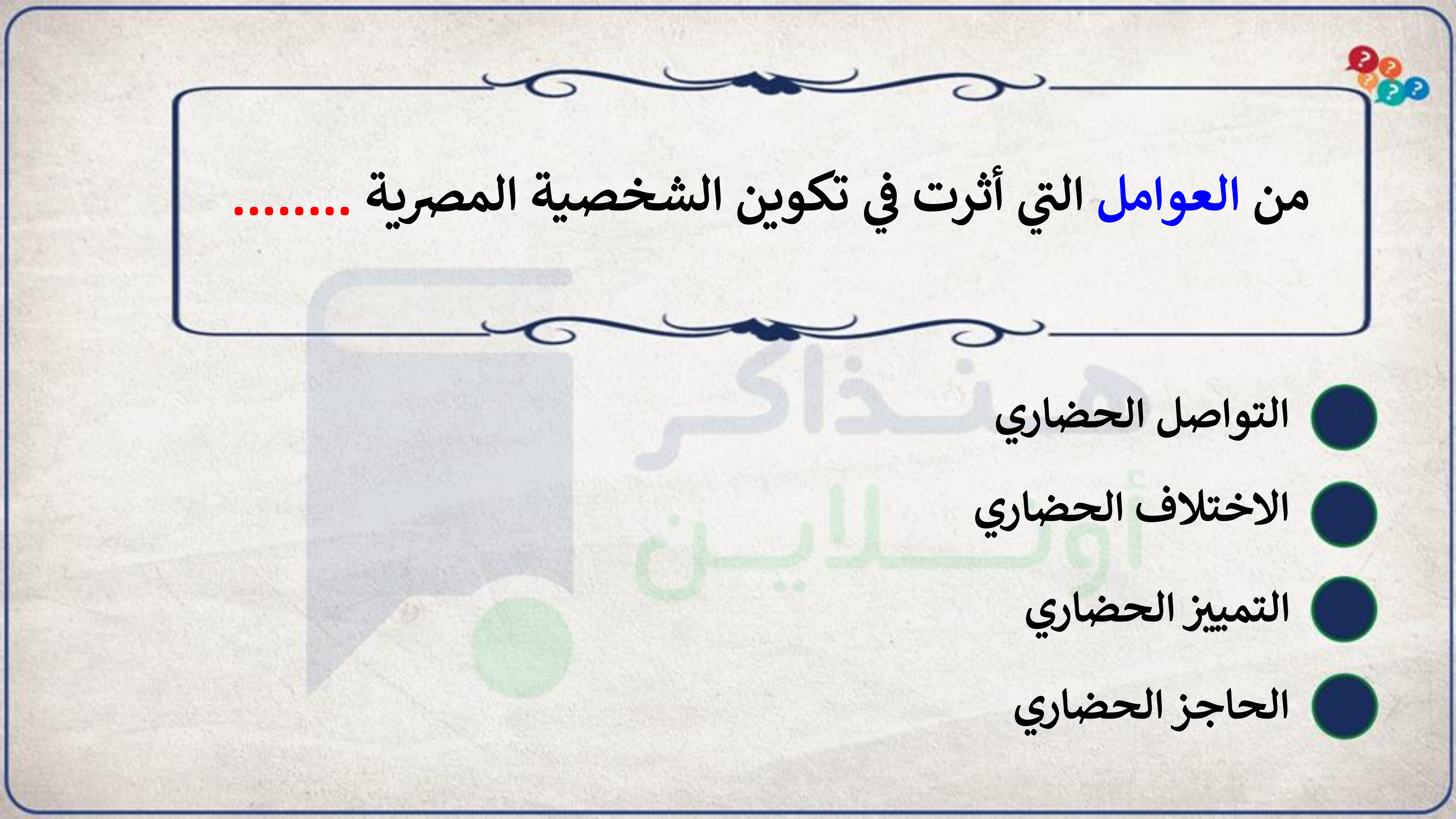

تلعب المشاركة الإجتماعية دورًا مهما فى استقرار .....
الحياة للأفراد والمجتمعات
الاختلاف
التميز
التعصب

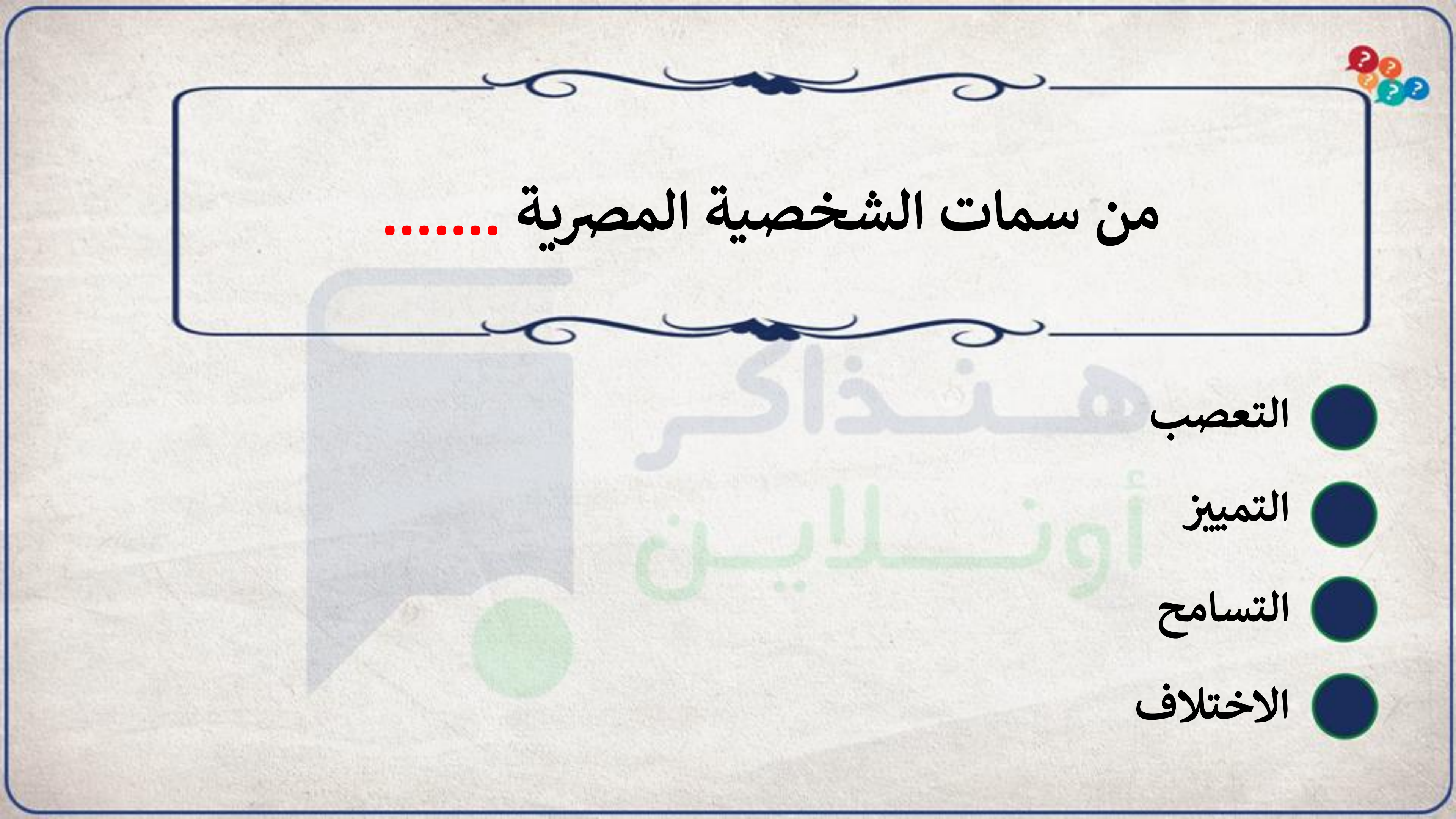
.... اكبر مهندس أنفاق على مستوى أوروبا حيث أشرف على بناء اكبر محطة أنفاق أرضية في برلين على رأس فريق مكون من ٤٨٠ مهندس من مختلف انحاء العالم وتم تكريمه من قبل المستشارة الألمانية .

- فاروق الباز
- احمد زويل
- هاني عازر
- مجدي يعقوب



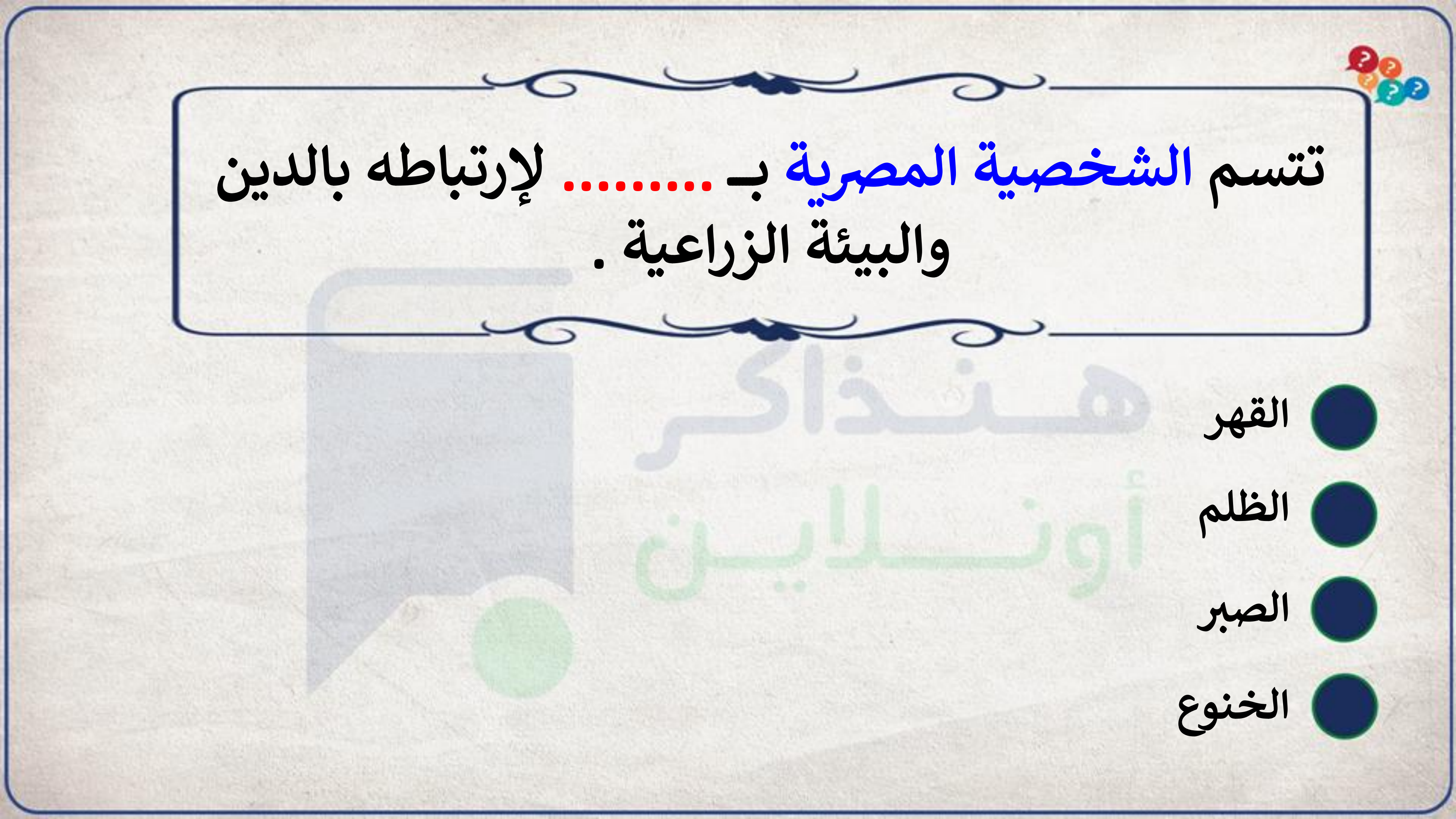
تعلم المصريون من النيل ....
الزراعة والقياس
الحساب وتنظيم الري
أقامة المقاييس والسدود
جميع ما سبق

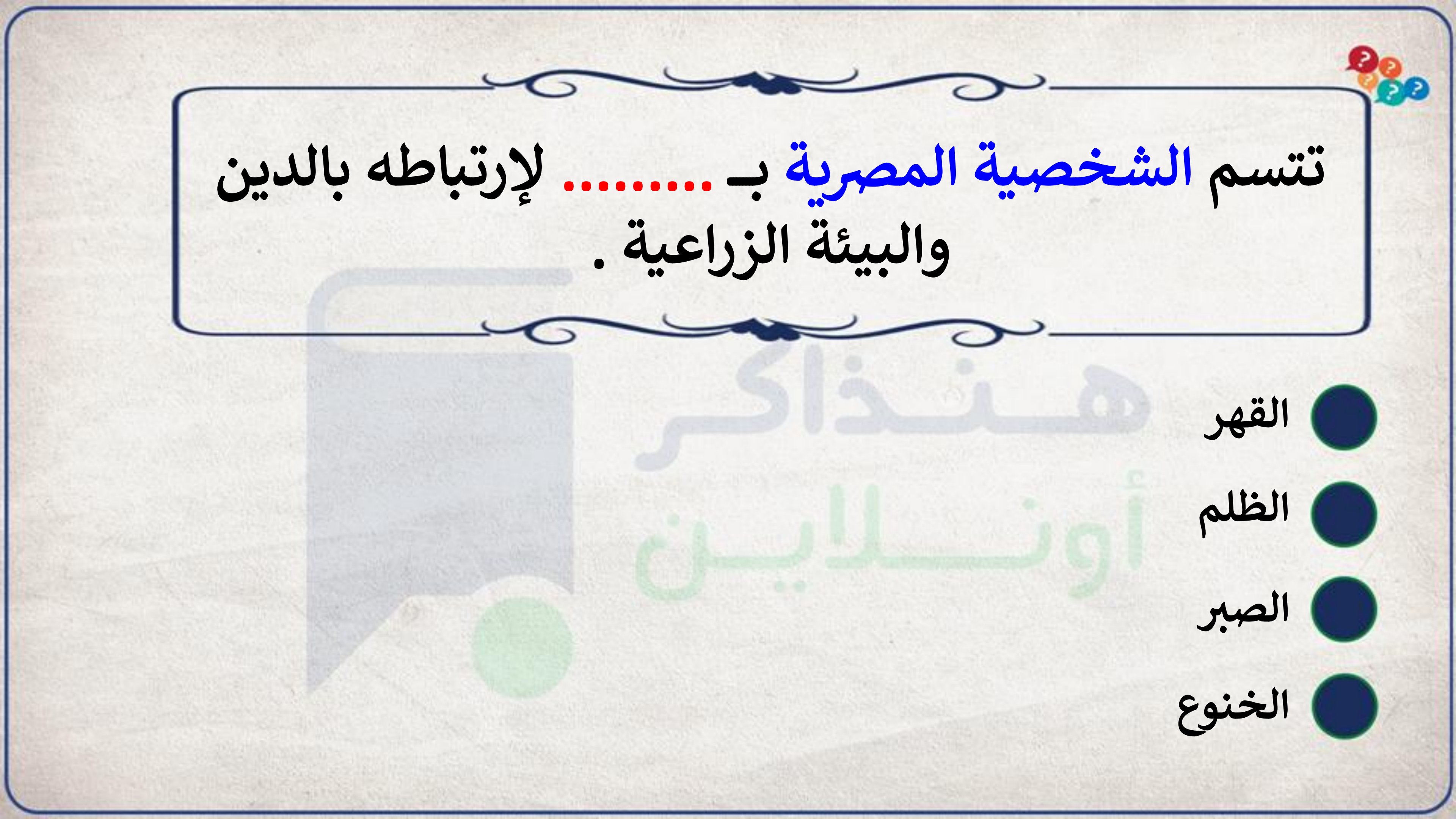

من العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية ....
التواصل الحضاري
الاختلاف الحضاري
التمييز الحضاري
الحاجز الحضاري


من سمات الشخصية المصرية ....
التعصب
التميز
التسامح
الاختلاف
هنذاكر أونلاين

تعود المصريون على .... والابتعاد على كل ما يجرح مشاعر من يعايشه .

- التكبر
- احترام الأخرين
- تلافي الأخرين
- البعد عن الاخرين

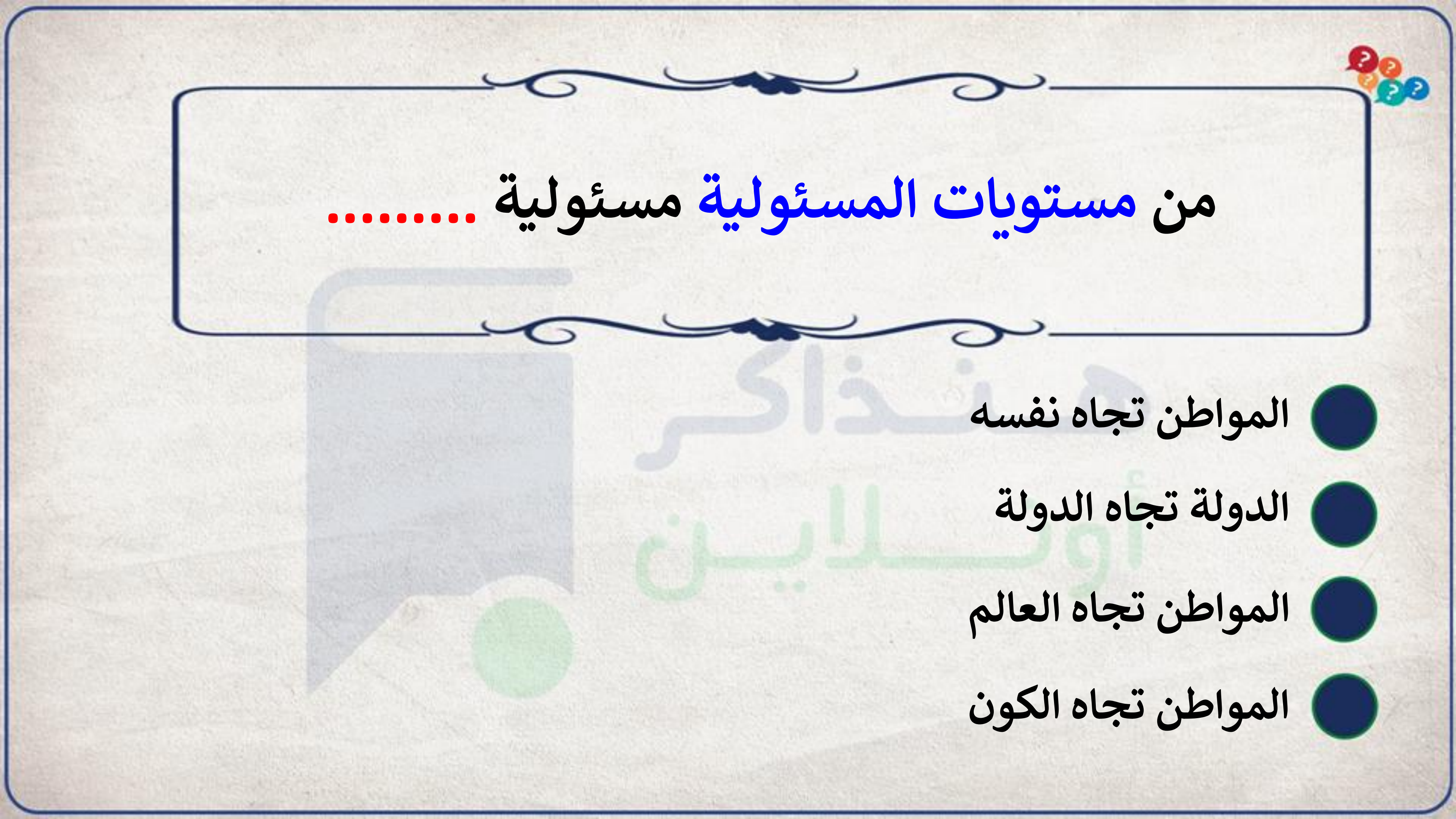

تتسم الشخصية المصرية بـ .... لإرتباطه بالدين
والبيئة الزراعية .
القهر
الظلم
الصبر
الخنوع



تتسم الشخصية المصرية بـ .... لإرتباطه بالدين والبيئة الزراعية .
القهر
الظلم
الصبر
الخنوع
هنذاكر أونلاين

البعد .... هو الوعي بالهوية العربية والإرتباط بها والمحافظة عليها والاهتمام بكافة قضايا أمتنا العربية .

- المجتمعي الوطني
- العربي
- الافريقي
- العالمي


من مستويات المسئولية مسئولية ....
المواطن تجاه نفسه
الدولة تجاه الدولة
المواطن تجاه العالم
المواطن تجاه الكون





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6